

Publicatie Beleidsplan

Stichting Petje af Den Haag



Publicatie Beleidsplan

Informatie- en contactgegevens

Rechtspersoon	Stichting Petje af Den Haag
RSIN nummer:	858308812
Statuten:	Verleden op 27 december 2018, voor notaris Mr. Frank Jan Oranje, Pels Rijcken & Droogleever Fortuijn, advocaten en notarissen te Den Haag
KvK nummer:	70407452
IBAN Rekeningnummer:	NL65RABO0330440152
Adres:	Diamanthorst 10, Den Haag
Telefoon:	088 – 3301132
E-mail	denhaag@petjeaf.nl
Website:	www.petjeaf.nl/denhaag

Inleiding

Petje af Den Haag is een aanvullend onderwijsprogramma voor kinderen van 10 t/m 14 jaar. Het programma biedt kansen aan kinderen die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken. Via een beproefde, intensieve, praktijkgerichte methode worden deuren geopend die voor veel kinderen anders gesloten blijven. Ieder blok komt een beroep aan bod. Centraal hierin staat de praktijkervaring en de ontmoeting tussen/met vrijwillige gastdocenten. Daarnaast worden activiteiten gedaan die aan kunst, cultuur en gezond gedrag gerelateerd zijn. Geen schoolboeken dus bij Petje af!

Ontstaan

Den Haag is de hoofdstad van de provincie Zuid-Holland en heeft ruim 563.000 inwoners. Den Haag is een stad van uitersten. Er bestaat lage sociale economische status (SES), maar tevens is Den Haag een welvarende stad, niet in de laatste plaats door het grote aantal internationale organisaties met hun (expat) medewerkers.

In een stad als Den Haag zou elk kind de kans moeten krijgen om zijn/haar talenten te ontdekken en daarmee de basis te leggen voor een mooie toekomst. Door de verschillende stadsdelen met de daarbij bekende stadsproblematiek, is de werkelijkheid vaak anders. Het gemiddelde inkomen is 28.900 euro, waarbij grote verschillen in de diverse wijken bestaan. Den Haag kent 8 stadsdelen én zogenaamde krachtwijken; Schilderswijk, Transvaal, Zuidwest en stations/rivierenbuurt.

Ons initiatief is in de zomer van 2017 gestart, vanuit een nadrukkelijke wens vanuit het onderwijs. Zowel de overheid, als ondernemers hebben deze behoefte ondersteund. Op 25 januari 2018 hebben vertegenwoordigers van het onderwijs en het bedrijfsleven een samenwerkingsovereenkomst getekend. Eind oktober 2018 heeft Stichting Petje af Den Haag haar deuren geopend in het stadsdeel Haagse Hout (Mariahoeve). De gemeente ondersteunt het plan. De eerste bijeenkomst werd destijds bijgewoond door mevrouw Yuk-Ching Tang, beleidsmedewerker onderwijs. Bovendien hebben de bestuursleden via hun netwerk, contact met verschillende ambtenaren binnen de gemeente en bestuurders in de persoon van wethouder onderwijs, de heer Hilbert Bredemeijer.

Petje af Den Haag is gestart in de wijk Mariahoeve. Mariahoeve kent ruim 14.000 inwoners met uiteenlopende achtergronden. Van expats tot de lager sociale klasse. In deze groep bevinden zich veel kinderen, die de kansen welke Petje af biedt, goed kunnen gebruiken. Hierdoor zijn deze kinderen beter voorbereid en vergroten daarmee hun kansen. Door de nauwe samenwerking met de scholen (twee bestuursleden van Petje af Den Haag bekleden directiefuncties binnen hun organisaties) kan dit goed op elkaar afgestemd worden.

In het schooljaar 2023-2024 zullen wij starten met een derde groep van 18 kinderen, waarmee het totale aantal op 54 Petje af kinderen in Mariahoeve komt. In het voorjaar van 2024 starten wij tevens met de eerste groep op het Zuid-West college in de wijk Bouwlust.

Door de verschillende culturen, de grote verschillen in rijk en arm, kan Petje af Den Haag ervoor zorgen dat kinderen van een lage SES de kansen krijgen om de talenten, waarover zij beschikken, verder te ontwikkelen.

Petje af Den Haag

In het weekend ontvangen wij in Den Haag 18 nieuwgierige kinderen (10 t/m 14 jaar) en inspirerende gastdocenten (18 tot 80+ jaar). De kinderen doen prikkelende, leerzame praktijkervaringen op, reizen met het openbaar vervoer, komen in contact met inspirerende rolmodellen en verschillende beroepen waardoor vele deuren openen die anders gesloten blijven.

Met het Petje af-programma verkrijgen kinderen inzicht in hun drijfveren, interesses, talenten en mogelijkheden in de wereld. De Petje af-activiteiten dragen bij aan het beantwoorden van vragen als:

waar ben ik goed in? (*kwaliteiten*), wat vind ik interessant? (*drijfveren*), wat is er te doen in de wereld? (*exploratie*), hoe kom ik daar? (*loopbaansturing*) en: wie helpt mij daarbij? (*netwerk*).

Koepelorganisatie Stichting Petje af Nederland

Petje af Den Haag maakt deel uit van de landelijke koepelorganisatie Stichting Petje af Nederland. De landelijke koepelorganisatie, opgericht in 2006, ondersteunt, begeleidt, adviseert en faciliteert Petje af Den Haag.



Doelstellingen en actueel beleid

Doelstellingen

In de statuten staat de maatschappelijke opdracht als volgt verwoord:

1. Het motiveren van kinderen in achterstandsituaties om toekomstkansen te benutten en te wijzen op de eigen verantwoordelijkheid in de maatschappij waarin zij leven, door het onder licentie van Stichting Petje af Nederland, verzorgen van opleidingsbijeenkomsten conform de Petje af concept;
2. Het verrichten van hetgeen met het vorenstaande verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn;
3. Het geven van voorlichting omtrent de problematiek van kinderen in achterstandssituaties.



Actueel beleid

In het beleid van Stichting Petje af Den Haag staan de volgende thema's centraal:

- Het faciliteren van praktijkgericht aanvullend onderwijs in Den Haag volgens de Petje af formule;
- Het creëren van duurzame verbindingen tussen sociaal ondernemers, vertegenwoordigers van maatschappelijke instellingen en diverse andere professionals, om draagvlak voor Petje af Den Haag te genereren;
- Het verbinden en betrokken houden van de doelgroep (kinderen en ouders) bij Petje af en tegelijkertijd de betrokkenheid genereren van de samenleving bij de toekomstkansen van kinderen;
- Het werven van financiële middelen zodat bovenstaande doelen bewerkstelligd kunnen worden.

Waardepropositie & Kernactiviteiten

De kracht van de Petje af methodiek is te vatten in de volgende punten:



Motiveren van kinderen

Op het moment dat je kinderen op jonge leeftijd weet te motiveren, wordt de kans verkleind dat kinderen later buiten de maatschappij komen te staan. Petje af geeft inzicht in de talenten en mogelijkheden van kinderen.



Bieden van nieuwe (leer)ervaringen

Ieder weekend vullen de kinderen van Petje af hun fictieve rugzak met ervaringen. Ervaringen opgedaan door het praktijkgerichte programma aangevuld met activiteiten gerelateerd aan kunst, cultuur en gezond gedrag.



Bieden van toekomstperspectief

Van gefrustreerd naar geleerd. Na het doorlopen van het Petje af traject ontvangen de kinderen de titel "Petje afgestudeerd". De kinderen staan met een positief (zelf)beeld op een berg ervaringen en midden in de maatschappij met een gigantisch netwerk.



Een zetje in de rug

De professionele teamleden en vele vrijwilligers geven kinderen een zetje in de rug. Gezamenlijk wordt het positieve in de wereld getoond. Petje af bestrijdt "de slachtoffer rol" en stimuleert "de eigen verantwoordelijkheid".



Praktijkgericht onderwijs

Er wordt geleerd ín en dóór de praktijk. Bij Petje af wordt geleerd door te doen en te ervaren! Door de juiste vragen te leren stellen verbreedt een kind zijn/haar eigen beeld.



Petje af vergroot je wereld

De helft van de bijeenkomsten vindt plaats buiten de deur. Iedere zondag worden de actualiteiten behandeld en controversionele onderwerpen worden bespreekbaar gemaakt.

Methode en werkwijze

In 30 zondagen per jaar, gedurende drie jaar, doorlopen kinderen het programma van Petje af. In thematische blokken van steeds vier weken maken kinderen praktisch kennis met allerlei beroepen en werkvelden waarbij zij worden geïnspireerd door aansprekende rolmodellen en gastdocenten.

Ongeveer de helft van de tijd gaan we erop uit. We bezoeken bedrijven, maken culturele uitstapjes, leren over gezond gedrag en reizen met het openbaar vervoer. Daarnaast vinden er twee zondagen per jaar talentgesprekken plaats waarbij kinderen en hun ouders individueel met de coaches dieper ingaan op hun ontwikkeling.

Bij Petje af bieden we kinderen een veilige basis van waaruit zij buiten hun 'comfort zone' durven te treden. Dit doen we door te werken in kleinschalige groepen, kinderen te bevestigen in hun talenten en hen te stimuleren om op laagdrempelige, creatieve en interactieve wijze allerlei vaardigheden te ontwikkelen.

Centraal binnen het programma staat dat kinderen op zoek gaan naar hun eigen talenten en mogelijkheden. Ze hebben daarbij inspraak op de thema's die binnen de blokken worden behandeld.

Ondanks deze vrije aanpak geven wij kinderen en coaches een leidraad mee wat zich heeft vertaald in de Petje af-kerndoelen. Hierin zijn de belangrijkste vaardigheden opgenomen die Petje af wil meegeven gedurende het driejarige programma.

Deze kerndoelen zijn:

1. **Persoonlijke ontwikkeling**
Kinderen kunnen leerdoelen opstellen en hierop reflecteren.
2. **Talentontwikkeling**
Kinderen ontdekken en ontwikkelen hun talenten.
3. **Ontwikkelen van vaardigheden**
Kinderen ontwikkelen hun sociale, mondelinge en burgerschapsvaardigheid.

Aan het einde van ieder jaar krijgen de kinderen een supertalenten-diploma. Als bijlage ontvangen zij een overzicht van hun voortgang binnen de kerndoelen. Daarnaast stellen de kinderen één eigen leerdoel per jaar op, of meerderen als het doel al eerder behaald is. Bijvoorbeeld als een kind geen vragen durft te stellen aan de gastdocent, kan het een leerdoel zijn dat hij meer vragen gaat stellen in de klas. Of als een kind zijn talent voor rappen verder wil ontwikkelen, kan het een doel zijn om over ieder blok een rap te schrijven en deze tijdens de presentaties op te dragen.

Themablok

Een themablok bestaat uit vier zondagen waarbij ieder blok een beroep centraal staat. Een vrijwillige gastdocent komt in de eerste week in de klas en vertelt over zijn beroep. De kinderen voeren hierbij vaak al praktische opdrachten uit. Bijvoorbeeld als de dokter komt, leren de kinderen luisteren met een stethoscoop.

De tweede zondag van het blok gaan de kinderen op bedrijfsbezoek bij de gastdocent. Zo ervaren zij het beroep in de praktijk en leren de kinderen welke andere beroepen er in het werkveld nog meer te bekennen zijn. Op allerlei verschillende plekken krijgen zij een kijkje in de keuken.

Iedere derde zondag van het blok maken de kinderen creatieve presentaties voor hun ouders, broertjes en zusjes over wat ze allemaal hebben geleerd. Bijvoorbeeld in de vorm van een toneelstuk,

een informatiemarkt of een quiz. Het betrekken van het gezin bij de ontwikkeling van het kind is een belangrijk kernpunt van Petje af. Hierdoor ontdekken niet alleen de kinderen nieuwe dingen maar worden ook de perspectieven van ouders, broertjes en zusjes verruimd.

De laatste zondag van het blok gaan we op stap en doen we activiteiten die gerelateerd zijn aan kunst, cultuur en gezond gedrag. We reizen met het openbaar vervoer naar een museum, of we sporten in de buitenlucht met in de pauze een gezonde lunch in het park.

Themablok Petje af



1: Gastdocent in de klas



2: Bedrijfsbezoek



3: Presenteren



4: Op stap!

Organisatiestructuur

Het bestuur van Petje af Den Haag bestaat uit een vijftal personen, te weten:

- John J. Swildens, voorzitter
- Dorothé Appels, secretaris
- Pierre A.C.M. van Aalst, penningmeester
- Rob Rosier, bestuurslid
- Fadoua Sabiri, bestuurslid
- Karin Nieuwenkamp-Wijnen, bestuurslid

Fondsenwerving

De werving van fondsen gebeurt jaarlijks op gestructureerde en zo effectief en duurzame wijze als binnen het bereik van de stichting ligt. We hechten bij Stichting Petje af Den Haag veel belang aan goed contact met onze samenwerkingspartners. We vinden het belangrijk om onze financiers goed te kennen en helder te communiceren over onze verwachtingen, over de samenwerking en over de resultaten van onze projecten.

Tevens ontvangen we bedragen van serviceclubs, bedrijven/ondernemers en bijdragen van individuele initiatieven zoals bijvoorbeeld inzamelingsacties. Al deze bijdragen maken de stichting tot de organisatie die zij heden ten dage kan zijn.

Beheer en besteding van fondsen

De inkomsten voor de activiteiten van de stichting worden gevormd door gelden voortkomend uit fondsenwerving en giften. Deze inkomsten worden beheerd door het bestuur en besteed ten gunste van de doelstelling van de stichting. Het bestuur publiceert aan het einde van ieder boekjaar een jaarrekening en jaarverslag op de website van de stichting. Stichting Petje af Den Haag zal slechts een eigen vermogen aanhouden dat nodig is om de doelstellingen van Stichting Petje af Den Haag te realiseren en om de continuïteit van Stichting Petje af Den Haag te waarborgen.

Beloningsbeleid

Petje af Den Haag houdt zich aan het beloningsbeleid dat is vastgesteld door de koepelorganisatie Stichting Petje af Nederland. Bestuurders voeren hun werkzaamheden onbezoldigd uit conform statutaire bepaling artikel 4 lid 7, zij ontvangen slechts een vergoeding voor de door hen in redelijkheid gemaakte kosten in de uitoefening van hun functie. Personeelsleden worden bezoldigd volgens het Petje af Salarishuis.

