



Strategisch meerjarenbeleidsplan 2023-2027

Petje af West-Brabant

Petje af West-Brabant werkt met veel gedrevenheid aan de horizonverbreding van kinderen in West-Brabant en levert daarmee een bijdrage aan de vermindering van kansenongelijkheid die in Nederland steeds zichtbaarder wordt. We bieden daarvoor een praktisch programma aan waarmee we de kinderen die een extra steuntje in de rug nodig hebben kansen geven.

Als stichting hebben we de laatste jaren flinke stappen gezet en we zijn klaar om ons verder te ontwikkelen en daardoor te verdiepen en te versterken. We spreken daarbij de hoop uit dat er uiteindelijk geen kansenongelijkheid meer zal bestaan in West-Brabant en dat de plek van je wieg geen invloed meer heeft op de mogelijkheden voor een mooie toekomst.

De afgelopen jaren nam het enthousiasme van de kinderen toe. Wij willen nóg meer kinderen de kans bieden om aan te sluiten bij het programma van Petje af en zien daarom ook voor de aankomende jaren een groei binnen Petje af West-Brabant. Ook willen we, naast de huidige werkwijze, nieuwe initiatieven een kans geven, bijv. door samenwerking met andere instanties, of te kiezen voor de Rijke Schooldag. Om onze missie en visie te realiseren en dit voor bijna 300 kinderen te kunnen doen zijn we gemotiveerd om te professionaliseren en ons hierbij te richten op een tiental pijlers.

Missie

"Ieder kind heeft talent en verdient gelijke kansen. Door nieuwe, prikkelende leerervaringen aan te bieden gaan kinderen op zoek naar hun mogelijkheden. Zij ontdekken de wereld, komen in aanraking met inspirerende rolmodellen, diverse beroepen en ontwikkelen vaardigheden waardoor zij een positief zelfbeeld en toekomstperspectief ontwikkelen. Kinderen ontwikkelen zich tot bewuste, zelfstandige personen die hun dromen realiseren en vanuit hun talenten actief bijdragen aan de samenleving."

Visie

"Petje af streeft naar gelijke kansen voor alle kinderen. Petje af wil er zijn voor ieder kind en op iedere plek in Nederland waar dat nodig is. Door lokale kracht met landelijke kennis en kunde te verbinden, bieden we uitdagende programma's en creëren we voor kinderen de mogelijkheid hun talenten te ontdekken, te ontplooiën en te benutten. Zo scheppen wij de meeste ideale omstandigheden om te bouwen aan de jonge talenten van vandaag en hun toekomstdromen van morgen."

We hebben de volgende pijlers geformuleerd om ons de komende jaren op te richten:

- 📌 Bereik Petje af West-Brabant
- 📌 Bestuur
- 📌 Werving fondsen en bedrijven
- 📌 Verhogen van de kwaliteit van de coaches
- 📌 Participatie van de ouders
- 📌 Nauwe samenwerking met andere samenwerkingsverbanden en instanties
- 📌 Naamsbekendheid
- 📌 Verankering van Petje af.

Elk van de bovengenoemde pijlers hebben we uitgewerkt aan de hand van een vijftal vragen:

- 📌 Wat houdt het thema in?
- 📌 Wat is de visie van de locatiemanagers op dit thema?
- 📌 Wat willen we de komende jaren op het thema bereiken?
- 📌 Hoe willen we de gestelde doelen bereiken
- 📌 Wat willen we het huidige jaar bereiken?

Bereik Petje af West-Brabant

De aankomende jaren willen we nog meer kinderen bereiken om daarmee kansenongelijkheid te verminderen. De visie is dat we nog meer kinderen willen ondersteunen bij de ontwikkeling van hun talent daar waar dat vanuit de thuissituatie minder gebeurt.

Petje af West-Brabant streeft naar 15 groepen dan wel 270 kindplaatsen in het jaar 2025-2026. De verdeling over de verschillende gemeenten zal nog onderwerp van gesprek zijn.

Bereik komende jaren Petje af West-Brabant:

- 📌 Aantal groepen en kinderen in 2022-2023: 8 groepen, 144 kinderen
- 📌 Aantal groepen en kinderen in 2023-2024: 10 groepen, 180 kinderen
- 📌 Aantal groepen en kinderen in 2024-2025: 12 groepen, 216 kinderen
- 📌 Aantal groepen en kinderen in 2025-2026: 14 groepen, 252 kinderen
- 📌 Aantal groepen en kinderen in 2026-2027: 15 groepen, 270 kinderen

Om dit te bereiken zullen er diverse gesprekken gevoerd worden met o.a. gemeentes, scholen, ouders, fondsen en bedrijven waarin we de behoeftes trachten te achterhalen.

In 2023 starten we met twee groepen in Oosterhout, naast de vijf groepen in Breda en de drie groepen in Etten-Leur.

Bestuur Petje af West-Brabant

In de periode 2020-2023 is er bij Petje af West-Brabant een pilot gedaan met een stichtingsbestuur en een Raad van Toezicht. Dit bleek bij evaluatie geen grote meerwaarde te hebben.

Daarom is gekozen om terug te schakelen naar een bestuur van ongeveer 6-7 personen.

Daarnaast kunnen belangrijke personen voor Petje af West-Brabant optreden als ambassadeur. Zij worden aangesteld door het bestuur.

Werving van fondsen en bedrijven

Gezien de intentie de komende jaren nog meer kinderen te willen bereiken binnen de bestaande omvang van het programma is het cruciaal een gezonde financiële situatie te waarborgen. Naast subsidie van de gemeenten moeten we de komende jaren een diversificatie van inkomstenbronnen realiseren. Zowel de locatiemanagers als het bestuur moeten blijven inzetten op het aangaan van nieuwe relaties met (meerjarige) fondsen en bedrijven. We blijven uiteraard investeren in het relatiemanagement met de bestaande fondsen, al dan niet vanuit Petje af NL, maar tegelijkertijd identificeren we ook nieuwe donoren en verkennen we nieuwe kanalen.

We kijken hierbij naar mogelijkheden om samen met schoolbesturen en gemeenten deel te nemen aan landelijke initiatieven zoals de Rijke Schooldag, de Gelijke Kansen Alliantie, VVE initiatieven, Nationaal Programma Onderwijsachterstanden enz. Daarnaast is het samenwerken met fondsen en bedrijven voor ons ook heel belangrijk.

Dit betekent dat we sinds 2021 bezig zijn met een verkenning van bedrijven/organisaties/fondsen die een bijdrage aan Petje af kunnen leveren.

In Oosterhout starten we in 2023 met Petje af door de week. Mogelijk gebeurt dat in het kader van de Rijke Schooldag in Breda met 1 of 2 groepen.

Wanneer we niet alleen fondsen aanschrijven die op het thema kansenongelijkheid of kinderen werken, verbreden we onze kansen. We gaan diverse thematische fondsen verkennen die focussen op

een van onze themablokken. Zo werven we inkomsten voor een specifiek blok. Voorbeeld: Triodos Foundation; focus is biologisch boeren i. p. v. kansarme kinderen. Creativiteit in het verkennen van niet-bewandelde paden dient centraal te staan de komende jaren. Denk aan kerstacties bij middelbare scholen, studentenverenigingen met een groot netwerk, thematische fondsen, De Maatschappij, serviceclubs. We maken netwerken een essentieel onderdeel van het werk van zowel locatiemanagers als bestuur en behouden deze.

Verhogen van de kwaliteit van de coaches

Het succes van Petje af valt of staat met de capaciteiten en kwaliteit van de coaches. Een voorwaarde voor het juiste klimaat voor de kinderen om te ontwikkelen en zich te ontplooiën is het hebben van kwalitatief goede coaches. Wanneer we de kwaliteit van de coaches verbeteren, zal dit ten goede komen aan de ontwikkeling van de kinderen. Door een veilige, positieve en open sfeer biedt Petje af niet alleen een fijne plek om naar toe te komen, maar ook een omgeving om jezelf te leren kennen, om jezelf te ontplooiën en om de wereld te ontdekken.

Om de kwaliteit van de coaches te verhogen, werken we aan de volgende punten:

- ♥ Zorgen voor voldoende coaches per locatie (een soort coachpool)
- ♥ Verscherpen van het profiel van een ideale coach
- ♥ Streven naar dezelfde pedagogische aanpak bij de coaches
- ♥ Werven als een gericht proces bij het aannemen van een nieuwe coach
- ♥ Inwerken van een nieuwe coach
- ♥ Informeren van de coach
- ♥ Trainen en begeleiden van de coaches
- ♥ Afstemmen verwachtingen tussen coach en locatiemanager
- ♥ Binden voor de langere duur en waarderen van de coach.

Door bovenstaande punten door te ontwikkelen werken we toe naar een team van kwalitatief goede coaches die hun eigen verantwoordelijkheden kennen. Dit zal niet alleen zorgen voor een veilige en constructieve sfeer op de groepen, maar ook voor gemotiveerde en geëngageerde vrijwilligers die graag verbonden zijn aan Petje af. Petje af kan bieden wat ze zoeken: persoonlijke ontwikkeling, erkenning, voldoening, uitdaging of sociaal contact. Inherent zal dit leiden tot een (zo) stabiel (mogelijk) team.

In november 2020 is vanuit de koepelorganisatie het leertraject Pedagogisch tact gestart. Dit traject bestaat uit webinars, zelfstudie, een handboek en intervisie tussen coaches.

Participeren van de ouders

We merken bij veel gezinnen een niet optimale betrokkenheid bij de brede ontwikkeling van het kind. Daarom willen wij de aankomende jaren, naast de presentatiebijeenkomsten waarbij de kinderen maandelijks presenteren voor de ouders, meer gaan investeren in en het accent gaan leggen op ouderparticipatie. We willen weten wat er bij de gezinnen speelt en insteken op de behoeftes per gezin. Het is cruciaal voor de ontwikkeling van het kind dat de ouders (binnen de capaciteit van Petje af) positief gevoed worden om samen de wereld verder te ontdekken met hun kind.

De aankomende jaren willen we meer het accent gaan leggen op de ouderparticipatie door onder andere te zorgen voor meer verbinding tussen Petje af, het kind en ouders. Dat doen we door goed in contact te blijven met de gezinnen en door betere afspraken te maken. We zorgen voor een actieve deelname van de ouders aan het Petje af-programma door hen er meer bij te betrekken en te onderzoeken welke bijdrage de ouders hebben in de talentontwikkeling van het kind.

Dit willen we doen door:

- ♥ Aan ouders duidelijk aan te geven wat er van hen verwacht wordt gedurende het jaar
- ♥ Wanneer nodig bij gezinnen langs te gaan om op de hoogte te blijven van de thuissituatie en telefonisch goed contact te onderhouden.
- ♥ Ervoor te zorgen dat de ouders weten dat zij ons kunnen bereiken.
- ♥ Tijdens presentatiebijeenkomsten met ouders in gesprek te gaan.
- ♥ Concrete input van ouders te vragen tijdens o.a. de talentgesprekken.
- ♥ Ouders mee te nemen in de jaarplanning.
- ♥ Frequent terug te koppelen.
- ♥ Contact te onderhouden met de ouders via school.
- ♥ Een tolk in te schakelen wanneer ouders de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.

Daarnaast kunnen we de ouders goed betrekken bij het Petje af-programma door ze wekelijks een uitgebreid verslag van de dag te sturen met foto's (via de Whatsappgroep). Jaarlijks kunnen we pilots organiseren waarbij het kind met ouders aan de slag gaat. Ook kunnen we een opdracht aan de kinderen meegeven om thuis samen met het gezin uit te voeren.

Voorbeeld opdracht: het thema van het blok is fotografie. De opdracht die we de kinderen dan mee kunnen geven is om thuis een mooie foto van ieder gezinslid te maken en daar een collage van te maken.

Het is van belang hier de coaches ook goed bij te betrekken.

Concreet voor 2022-2023 willen we met ouders besproken hebben welke bijdrage zij kunnen leveren in de talentontwikkeling van het kind en de ouders zo goed mogelijk betrekken bij ons programma door bovengenoemde punten uit te voeren.

Nauwe samenwerking met andere samenwerking verbanden en instanties

Met het oog op efficiëntie en verdieping van het inhoudelijk programma zijn landelijke of regionale samenwerkingen een punt van aandacht. Een partij langer aan Petje af verbinden dan slechts een enkele keer op zondag, biedt verdieping in de samenwerking.

Wanneer we meer investeren in het aangaan van landelijke samenwerkingen zou dit een efficiëntie-slag betekenen in het werk om het inhoudelijke programma in te vullen. Het zorgt ook voor een verdieping wanneer een bedrijf herhaaldelijk wordt ingezet op groepen van Petje af.

Wanneer er fondsen worden gezocht voor specifieke invulling van een thema (denk aan Muziek in de klas of Natuurfotografie) waarbij er één landelijke coördinator wordt aangewezen, bespaart dit tijd voor andere locatiemanagers.

Concreet betekent dit dat locatiemanagers de vraag of de inzet van een gastspreker landelijk ingezet kan worden moeten standaardiseren.

Naamsbekendheid

Steeds meer mensen kennen Petje af. Dit is een positieve ontwikkeling, omdat het uiteindelijk zal leiden tot een soepeler manier van werken, maar we streven naar nog meer naamsbekendheid. Het vergemakkelijkt het vinden van gastsprekers, het werven van kinderen en het zal gemakkelijker deuren openen. Door meer aanwezig te zijn bij een diversiteit aan wijkinitiatieven en bij inhoudelijk debatten over kanselijkheid neemt Petje af een steeds beter zichtbare en zelfs onmisbare rol in.

Ook zullen we onze aanwezigheid in de media vergroten om de naam van Petje af wijder te laten kennen. Dit zal indirect een bijdrage leveren aan de grotere discussie die landelijk speelt over

kansenongelijkheid. Dit biedt mogelijkheden bekend te raken bij partijen die op hetzelfde thema werkzaam zijn, waardoor er vervolgens nieuwe connecties kunnen ontstaan.

Concreet betekent dit dat we op diverse plekken onszelf nog zichtbaarder gaan maken. Dit kan door een presentatie in de gemeenteraad of bij een organisatie als De Maatschappij, door vaker in de media te verschijnen, aanwezig te zijn bij een aantal cruciale wijkinitiatieven, maar ook door lid te worden van bestaande (lokale) netwerken.

Daarnaast hebben we sinds 2022 onze Nieuwsbrief Petje af West-Brabant, die een steeds groeiend verspreidingsgebied kent.

In het kader van een subsidie van MAEX laten we in West-Brabant in 2023 een promotiefilmpje maken.

Verankering van Petje af

Petje af wordt steeds meer een professionele speler in het sociale domein van de ontwikkeling van het kind. De werkwijze van Petje af zorgt ervoor dat kinderen en ouders versterkt worden in de ontwikkeling van hun talenten, zonder dat het wordt ervaren als een hulpverleningsmiddel. Op deze manier krijgen we gezinnen in beeld, hebben we een positieve impact, waarbij ouders dit veelal als constructief en niet als dwingend beschouwen.

Wanneer Petje af door middel van de 30 bijeenkomsten per jaar voor inspiratie blijft zorgen, kunnen we tegelijkertijd toewerken naar een bredere rol in de eventuele noodzakelijke allround ondersteuning. Het natuurlijke vangnet van het kind zou op deze wijze verbreed en versterkt kunnen worden.

De taak in domein van het kind

Het komt steeds vaker voor dat Petje af gezien wordt als een professionele speler in het sociale domein van een kind. Maatschappelijk werkers, wijkwerkers, intern begeleiders (IB'ers), directeuren benaderen Petje af steeds frequenter om het welzijn van individuele kinderen te bespreken. Deze rol als "mediator/verbinder" is voor de locatiemanager zinvol om te verkennen. Hoe kunnen we de positie van een locatiemanager maximaal inzetten ten behoeve van het welzijn van het kind, zonder dat de kerntaken van de locatiemanager in het gedrang komen? De positie van de locatiemanager, maar ook die van een coach biedt een mogelijke ingang voor andersoortige ondersteuning dan enkel de invulling op de lesdag en dit mag verder ontwikkeld worden. Met andere woorden: we moeten meer gebruik maken van de connectie en ook het vertrouwen van de gezinnen om daar waar mogelijk ondersteunend te zijn.

Hoe kun je hetgeen wat de kinderen op de lesdag leren, langer laten doorwerken? Ook hier kunnen we spreken van een meer verankerde impact van Petje af. Hierbij kun je denken aan de presentaties (elke derde bijeenkomst in het blok) ook op school laten houden. Hierdoor kan het kind zichtbaar zijn, zijn/haar presentatievaardigheden ontwikkelen en kan het ook de andere kinderen prikkelen met hetgeen wat hij/zij geleerd heeft. Je wakkert discussies en het delen van informatie aan door een moment te creëren waarop de kinderen uiting kunnen geven aan dat wat ze hebben geleerd.

Als we deze verankering willen realiseren, moeten we helder krijgen welke invloed dat heeft op de functie-eisen en het profiel van de locatiemanager. De verdiepende betrokkenheid vergt andere kwaliteiten dan het huidige profiel. Ook moet er scherp gekeken worden naar de verschuiving in accenten binnen de huidige rol van een locatiemanager. Wat vraagt deze verschuiving van de deskundigheid van de coaches/locatiemanagers?

We nemen de coaches mee in deze verschuiving van blikveld. We leren onze coaches de voelsprietten uit te hebben staan en te kijken naar eventuele behoeftes van de gezinnen en hierop in te spelen.

Concreet betekent dit dat we aanwezig zullen zijn bij wijkoverleg, directe contacten hebben met intern begeleiders (Ib'ers) en maatschappelijk werkers. We kennen de sociale kaart van de omgeving van het kind en zetten ons netwerk in t.b.v. de ondersteuning van de gezinnen.

Tot slot.

Zoals uit dit meerjarenbeleidsplan blijkt staan er de komende jaren nog genoeg uitdagingen voor bestuur en locatiemanagers te wachten. Samen met coaches en andere vrijwilligers werken we hieraan. We hopen door middel van Petje af veel kinderen een steun in de rug te kunnen geven voor hun verdere toekomst.