



# Jaarverslag 2023-2024

“kansen creëren we samen!”

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>WOORD VOORAF</b> .....	<b>3</b>
<b>1. WIJ ZIJN PETJE AF</b> .....	<b>4</b>
<b>2. IEDER KIND EEN GELIJKE KANS</b> .....	<b>5</b>
<b>3. INHOUD VAN HET PETJE AF-PROGRAMMA</b> .....	<b>9</b>
<b>4. DE EFFECTEN VAN PETJE AF</b> .....	<b>13</b>
<b>5. EEN TERUGBLIK OP HET JAAR 2023-2024</b> .....	<b>15</b>
<b>6. ONZE ACTIVITEITEN IN 2023-2024</b> .....	<b>18</b>
<b>7. ONZE ALUMNI</b> .....	<b>24</b>
<b>8. HET JAAR IN CIJFERS</b> .....	<b>26</b>
<b>9. DE ORGANISATIE</b> .....	<b>27</b>
<b>10. ZIJ MAKEN HET MOGELIJK</b> .....	<b>29</b>
<b>11. TOEKOMSTPARAGRAAF</b> .....	<b>30</b>
<b>12. PARTNERS &amp; SPONSOREN</b> .....	<b>32</b>
<b>13. FINANCIËLE VERANTWOORDING 2023-2024</b> .....	<b>33</b>

## Woord vooraf

Met trots presenteren wij het jaarverslag van Petje af Den Haag, waarin we terugblikken op een jaar vol groei, veerkracht en betekenisvolle momenten. Het afgelopen jaar was voor ons allen een periode van uitdagingen, maar ook van kansen. We hebben ons met hernieuwde energie ingezet om kinderen in Den Haag te inspireren en te ondersteunen, en de resultaten zijn een bron van trots voor ons hele team.

Bij Petje af Den Haag geloven we in de kracht van kansen bieden aan kinderen. Kansen om hun talenten te ontdekken, om hun horizon te verbreden en om hun dromen na te jagen. Dit jaar hebben we deze missie voortgezet met vernieuwde programma's, enthousiaste gastsprekers en onvergetelijke ervaringen voor onze deelnemers.

Dit alles was mogelijk dankzij de onvoorwaardelijke steun van onze vrijwilligers, partners en sponsors. Hun betrokkenheid en toewijding zijn de drijvende kracht achter ons werk. We willen hen dan ook hartelijk danken voor hun onvermoeibare inzet en vertrouwen in onze missie.

Naar de toekomst kijken we met hoop en vastberadenheid. We blijven ons inzetten om meer kinderen te bereiken, hen te inspireren en hen te helpen hun volledige potentieel te benutten. Samen met jullie blijven we bouwen aan een sterke gemeenschap waar elk kind de kans krijgt om te stralen. Dankzij jullie steun kunnen we ons werk voortzetten. Samen maken we het verschil.

Met vriendelijke groet,

Fatima-Zohra Lamzira  
Locatiemanager Petje af Den Haag

# Wij zijn Petje af

Petje af is er al jaren van overtuigd dat de plek van de wieg nooit de kansen in de toekomst mag bepalen.

Aanvullend op het onderwijs, bieden wij kinderen daarom een praktijkgericht programma waarbij zij in aanraking komen met inspirerende rolmodellen en diverse werkvelden.

Kinderen ontdekken hun talenten, vergroten hun wereld, ontwikkelen (burgerschaps)vaardigheden, meer zelfvertrouwen en een breder perspectief voor de toekomst.

Het programma is bewezen effectief en heeft al duizenden kinderen in Nederland ondersteund in hun ontwikkeling.

## Petje af heeft effect op



Talent-  
ontwikkeling



Vergroten van  
het netwerk



Participatie in de  
maatschappij



Zelfvertrouwen  
en het zelfbeeld



Verbreden  
van toekomst-  
perspectief



Mondelinge,  
sociale en burger-  
schapsvaardigheden

*Lion (11) "Je leert bij Petje af heel veel dingen die je anders niet zou leren. Je weet daardoor meer, je durft meer, leert nieuwe mensen kennen en het is gezellig!"*

## Voorbeeld themablok



1 Gast spreker



2 Bedrijfsbezoek



3 Presenteren



4 Op stap

## Het Petje af-programma



Voor kinderen van  
10 t/m 14 jaar



30 dagdelen  
per jaar



7 themablokken  
van 4 weken



2 persoonlijke  
talentgesprekken  
met coach



Praktijkgerichte  
methode, elk  
blok een beroep  
centraal



Ieder afgerond  
jaar een super-  
talentdiploma  
op zak

## 2. Ieder kind een gelijke kans

Kansenongelijkheid is al jarenlang een groot probleem. De plek waar je wieg heeft gestaan, bepaalt nog steeds de kansen voor de toekomst. De coronacrisis heeft de kansenongelijkheid vergroot én zichtbaarder gemaakt. De kinderen van nu, zijn de talenten van onze toekomst. Het is van groot belang dat kinderen de kansen krijgen die zij nodig hebben, zodat talent in de toekomst niet verloren gaat.

### Onze doelgroep

Petje af biedt kansen aan kinderen van 9 t/m 14 jaar die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken. Kinderen met talenten, die door hun leefsituatie niet als vanzelfsprekend kansen krijgen aangereikt. Ze groeien op in economische en/of sociale achterstandssituaties. In de literatuur worden sociale achterstandssituaties vaak aangeduid als een lage SES: Sociaal Economische Status. Deze wordt gemeten aan de hand van opleidingsniveau, inkomen, afkomst en beroep. Een lage SES blijkt van invloed op de schoolprestaties, de sociaal-cognitieve ontwikkeling van kinderen, het IQ en het sociaal-emotionele functioneren van kinderen. Daarnaast is onderzocht dat kinderen met een lagere SES ook minder zelfvertrouwen hebben vergeleken met kinderen met een hogere SES.

### Onderzoek kansenongelijkheid

**Ongeveer een derde van de kinderen, in groep 5, heeft op dit moment te maken met een stressvolle thuissituatie, als gevolg van financiële beperkingen.**

Dit blijkt uit het onderzoek 'Kansenongelijkheid in Nederland' (SEO Economisch onderzoek, 2023). Dit vervolgonderzoek brengt (net als in 2021) verschillen in hulpbronnen thuis in beeld onder kinderen uit groep 5 van basisscholen in Nederland. Het gaat om:

- > Ontwikkelmogelijkheden zoals de mogelijkheid om boeken te lezen en een museum te bezoeken;
- > Voorzieningen thuis zoals een dagelijks ontbijt en een eigen kamer;
- > Ontspanningsmogelijkheden zoals sporten of op vakantie gaan;
- > (financiële) stress in gezinnen. Hier is in het onderzoek van 2023 aanvullend naar gevraagd.

Er bestaan grote verschillen in de genoemde hulpbronnen die correleren met schoolprestaties. Op scholen waar kinderen meer ontspanningsmogelijkheden hebben en minder (financiële) stress ervaren, zijn de scores op de cito-eindtoets hoger. Daarnaast groeien kinderen op in wijken met verschillende niveaus van leefbaarheid die ook een bron van kansenongelijkheid blijken te zijn.

Het doorrekenen van de verschillen toont een effect aan op het latere inkomen van een kind. De gevolgen van ongelijke kansen en de groeiende ongelijkheid in de samenleving, strekken duidelijk veel verder dan gemiste kansen en onbenut talent van mensen.

Maatschappelijke ongelijkheid heeft een negatieve invloed op o.a. het inkomen (1), de gezondheid (2) (stress, meer obesitas, kortere levensverwachting), het zelfvertrouwen en crimineel gedrag (3). Ongelijke kansen leiden logischerwijs tot ongelijke uitkomsten en dat is een probleem van én voor de gehele samenleving. Het Petje af-programma ondersteunt kinderen in hun ontwikkeling met een tal van hulpbronnen en draagt hiermee bij aan gelijkere kansen voor kinderen en het doorbreken van de armoedespiraal.

### Ongelijk investeren voor gelijke kansen

Om gelijkheid te bevorderen bij kinderen betekent het echter niet dat we alle kinderen dezelfde hulpbronnen en/of ondersteuning moeten bieden (linker plaatje). Ieder kind is anders, heeft andere behoeftes en krijgt een eigen rugzakje vanuit de thuissituatie mee. Het is belangrijk dat we kinderen dátgene bieden wat ze nodig hebben om zichzelf te ontwikkelen (middelste plaatje). Onze toekomstdroom is echter een samenleving waarin gelijke kansen voor ieder kind vanzelfsprekend beschikbaar zijn (rechter plaatje) en zij hun talenten inzetten voor hun toekomst en de maatschappij.



### De rol van het onderwijs

Het onderwijs is de motor voor persoonlijke groei en kansengelijkheid, maar het is niet de enige factor die de kansen van een kind bepaalt. De ongelijkheid start al voor de schooldeuren én neemt daarbuiten verder toe. Daarom is het zo belangrijk dat het bevorderen van kansengelijkheid wordt gezien binnen een bredere context dan alleen het onderwijs.



## 4.000 uur buiten schooltijd

Per jaar zijn kinderen gemiddeld 5.000 uur uit bed. 1.000 uur daarvan zitten zij op school. Maar hoe worden de overige 4.000 uur gevuld? Hoe ontwikkelen kinderen zich in deze uren buiten schooltijd? Dit is grotendeels afhankelijk van hun leefsituatie, waardoor niet alle kinderen gelijke kansen krijgen. Het programma van Petje af vindt plaats binnen deze cruciale 4.000 uur, om kinderen die opgroeien in een kwetsbare omgeving een extra steuntje in de rug te geven.

### Kansengelijkheid bevorderen

Voor het bevorderen van kansengelijkheid is het belangrijk dat kinderen:

- > Toegang hebben tot het sociaal kapitaal van mentoren, rolmodellen en netwerken;
- > Zich bewust worden van hun talenten en interesses en weten hoe ze die in moeten zetten;
- > Geloven in hun eigen kunnen;
- > Toegang hebben tot een rijk cultureel leven, zowel om te beleven als om te beoefenen;
- > Kunnen sporten, bewegen en leren hoe je gezond kunt leven;
- > Democratische vaardigheden opdoen als nadenken over je eigen mening, hoe je die mening goed kunt verwoorden en hoe je om kunt gaan met andersdenkenden;

In het Petje af-programma zijn daarom deze pijlers verankerd en vertaald naar een concreet programma.

### Lokaal, landelijk & internationale doelstellingen

Kansenongelijkheid speelt een grote rol in heel Nederland én de wereld. Doordat Petje af Den Haag is aangesloten bij de landelijke organisatie, draagt zij met haar werk bij aan lokale, landelijke maar ook wereldwijde doelstellingen om kansengelijkheid te bevorderen.

### Duurzame ontwikkelingsdoelen

De Sustainable Development Goals, oftewel: Duurzame Ontwikkelingsdoelen, moeten wereldwijd een eind maken aan armoede, ongelijkheid en klimaatverandering in 2030. Petje af draagt hieraan bij door in Nederland te werken aan onderstaande doelen. Kijk voor meer informatie over deze doelen op:

[www.sdg nederland.nl](http://www.sdg nederland.nl).



- > **Doel 1: Geen armoede:** Door mee te doen met Petje af vergroten kinderen hun zelfvertrouwen, leren ze beroepen kennen en ontdekken ze hun talenten. Zo is de kans groter dat ze gemotiveerder naar school gaan, hun diploma halen en later een passende baan vinden.
- > **Doel 3: Goede gezondheid en welzijn:** Bij Petje af vinden we gezond gedrag belangrijk. We stimuleren de kinderen om een gezonde lunch mee te brengen en zorgen voor gezonde snacks in de vorm van snoepgroenten en fruit. Daarnaast doen we activiteiten die gericht zijn op gezond gedrag.
- > **Doel 4: Kwaliteitsonderwijs:** Ons programma is aanvullend op het reguliere onderwijs. We richten ons op het versterken van de vaardigheden én het verbreden van het perspectief van kinderen. Daarnaast besteden we aandacht aan burgerschaps-, sociale en taalvaardigheden.

- > **Doel 10: Ongelijkheid verminderen:** Dit is de kern van onze visie en missie. We zetten ons op zowel lokaal als landelijk gebied in voor kansengelijkheid.
- > **Doel 17: Partnerschap om doelstellingen te bereiken:** Wij werken samen met veel fondsen, bedrijven en andere partners. Alleen samen kunnen we de kansen creëren die nodig zijn.

Naast dat we met ons programma aansluiten op de SDG's vinden we het ook belangrijk om onze kinderen bewust te maken van de duurzaamheidsdoelen en om iets terug te geven aan de maatschappij. Daarbij dagen we ze uit om mee te denken over hun eigen toekomst en zich te ontwikkelen tot bewuste zelfstandige personen.





### 3. Inhoud van het Petje af-programma

Petje af biedt kinderen de mogelijkheid om op zoek te gaan naar hun eigen talenten en mogelijkheden. Ze kunnen maximaal 3 jaar meedoen aan het programma. De kinderen komen jaarlijks op 30 dagen samen in een groep (max. 18 kinderen) met twee of drie coaches. Vanuit intrinsieke motivatie melden kinderen zich aan voor Petje af op zondag en/of doordeweeks

#### Petje af doordeweeks

Petje af heeft de afgelopen jaren een flinke ontwikkeling doorgemaakt. Het reguliere programma vond altijd plaats op de zondagen. Steeds vaker kregen we de vraag van scholen en de gemeente of Petje af, in het kader van de Rijke schooldag, ook doordeweeks (na schooltijd) aangeboden kon worden. De Rijke Schooldag geeft een impuls aan de brede talentontwikkeling van kinderen. Het praktijkgerichte programma van Petje af past hier perfect in en daarom organiseren wij nu in Den Haag Petje af doordeweeks. De doelstellingen en uitgangspunten van het programma blijven hetzelfde als bij het programma op de zondag.

#### Themablokken

Per jaar werken we in 7 themablokken. Elke 4 weken start een blok met een nieuw thema waarbij een werkveld centraal staat. Een vrijwillige gastdocent komt de eerste week in de klas en vertelt over zijn beroep. De kinderen mogen vragen stellen en voeren praktische opdrachten uit. Ze ontdekken wat er bij dit beroep hoort. Bijvoorbeeld als iemand van de spoedeisende hulp komt, leren kinderen in de klas reanimeren of schrijven ze hun eigen lied als ze les krijgen van een muzikant.

De tweede bijeenkomst van het blok gaan de kinderen op bedrijfsbezoek bij de gastdocent. Zo ervaren zij het beroep in de praktijk en leren de kinderen welke andere beroepen er in het werkveld nog meer te bekennen zijn. Op allerlei verschillende plekken krijgen zij een kijkje in de keuken. Klik op onderstaande video voor een impressie van Petje af in de praktijk.



Ouder: "Sinds mijn zoon naar Petje af gaat, vertelt hij thuis veel meer. Hij vertelt over alles dat hij beleeft tijdens de bijeenkomsten. Hij komt altijd met veel energie thuis en ik zie dat het hem echt goed doet."

De derde bijeenkomst van het blok maken de kinderen creatieve presentaties voor hun ouders, broertjes en zusjes over wat ze allemaal hebben geleerd. Bijvoorbeeld in de vorm van een toneelstuk, een informatiemarkt of een quiz. Het betrekken van het gezin bij de ontwikkeling van het kind is een belangrijk kernpunt van Petje af. Hierdoor ontdekken niet alleen de kinderen nieuwe dingen, maar worden ook de perspectieven van ouders, broertjes en zusjes verruimd.

Tijdens de laatste bijeenkomst gaan we erop uit. We doen activiteiten gerelateerd aan kunst, cultuur en gezond gedrag. Zo doen kinderen nieuwe ervaringen op en komen ze op plekken die ze anders misschien niet zouden bezoeken.

Twee keer per jaar zijn er talentgesprekken. Op die dagen gaan de kinderen en hun ouders met hun coach dieper in op hun individuele ontwikkeling. Vanuit de veilige basis die Petje af biedt worden kinderen uitgedaagd om buiten hun 'comfort zone' te stappen. We werken in kleinschalige groepen, bevestigen kinderen in hun talenten en stimuleren hen op een laagdrempelige, creatieve en interactieve manier om allerlei vaardigheden te ontwikkelen.

#### Brede aanpak

In de aanpak van Petje af staat de verbinding tussen het kind, gezin, de school, wijk en samenleving voorop. Een stevige en betrouwbare basis met een ondersteunende omgeving is belangrijk voor het kansrijk opgroeien van kinderen. Kinderen zijn veerkrachtiger, beter bestand tegen stressvolle omstandigheden én hebben meer kans om op te groeien tot zelfstandige personen die vanuit hun talenten actief bijdragen aan de maatschappij.

#### Ontwikkelgebieden en doelen

Bij Petje af werken kinderen spelenderwijs maar doelgericht aan hun ontwikkeling. We hanteren een vrije aanpak en focussen ons op een aantal ontwikkelgebieden en kerndoelen. Zo hebben de kinderen, hun ouders én coaches een leidraad tijdens het driejarige programma.

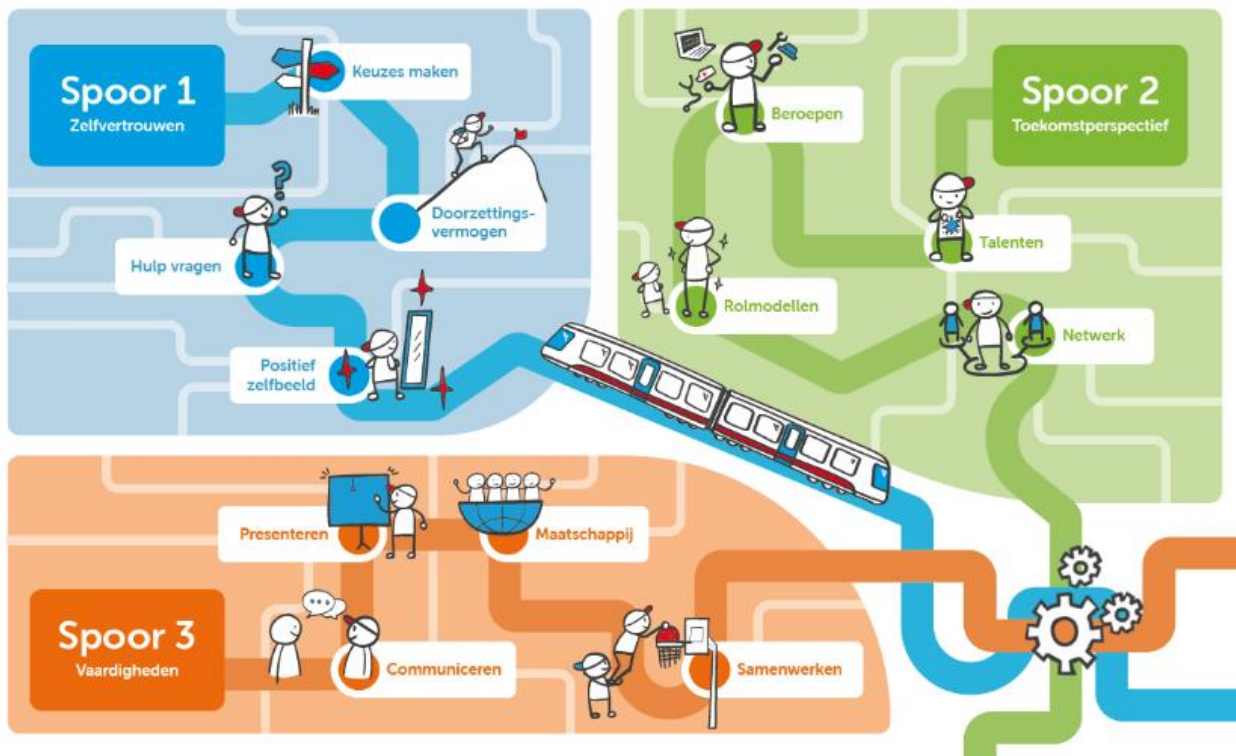
Binnen ons programma staan 3 ontwikkelgebieden (wij noemen dit: sporen) centraal:

- **Spoor 1 – Zelfvertrouwen:** kinderen vergroten hun zelfvertrouwen en hebben een positiever zelfbeeld.
- **Spoor 2 – Toekomst:** kinderen ontdekken hun talenten, vergroten hun netwerk en verbreden hun toekomstperspectief.
- **Spoor 3 - Vaardigheden:** kinderen versterken hun mondelinge, sociale en burgerschapsvaardigheden.

Aansluitend bij deze ontwikkelgebieden zijn kerndoelen vastgesteld. De kerndoelen beschrijven de belangrijkste ontwikkelpunten. De specifieke kerndoelen zijn verwerkt in de sporenkaart.

#### De kerndoelen toolkit: spelenderwijs werken aan kerndoelen

Petje af is de ontdekkingsreis naar de toekomst van morgen! Deze reisbeleving versterken we door middel van verschillende tools in de kerndoelen *toolkit*. Zoals de *Theory of Change* van Petje af laat zien, reizen de kinderen bij Petje af over drie sporen, ofwel: ontwikkelgebieden. Tijdens deze reis over de sporen komen ze langs verschillende stations. Dit zijn de kerndoelen waar de kinderen aan werken. De verschillende werkvormen in de toolkit ondersteunen de kinderen en de coaches om bewuster aan de slag te zijn met de kerndoelen van Petje af.



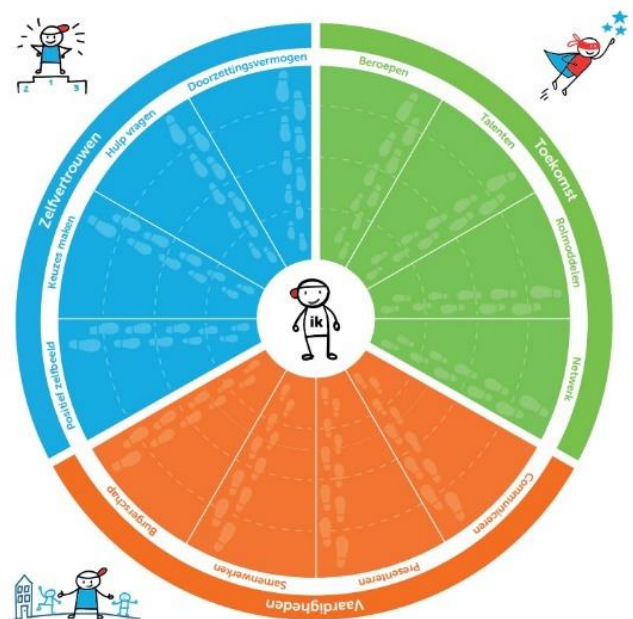
### Tool 1: De sporenkaart

De sporenkaart is een visuele samenvatting van alle kerndoelen, die zichtbaar op de locatie aanwezig is. De kaart laat zien aan welke kerndoelen kinderen bij Petje af werken, hoe ieder kind zijn of haar eigen reis maakt en dat leren een continu proces is.

Coaches refereren tijdens het programma naar de kerndoelen, waardoor de ondernomen activiteiten meer lading krijgen en de kinderen zich bewuster worden van de doelen waar zij zich in ontwikkelen. Daarnaast kunnen kinderen door middel van een eigen persoonlijke avatar zichzelf op de sporenkaart plaatsen en aangeven aan welk kerndoel zij willen werken. Zien coaches dat er veel kinderen in spoor 1 aan het reizen zijn? Dan is het waardevol om extra aandacht in het programma te besteden aan de bijbehorende kerndoelen.

### Tool 2: Het talentenkompas

Naast de sporenkaart behoort ook het talentenkompas, voor de individuele ontwikkeling, tot de toolkit. Dit is een persoonlijk kompas waarmee de kinderen zelf bepalen waar ze zich in willen ontwikkelen. Tijdens de 2 jaarlijkse talentgesprekken gaan de kinderen samen met hun coach aan de slag met hun eigen doelen. Met behulp van hun persoonlijke talentenkompas en bijbehorende werkvormen, stimuleren we kinderen eigenaarschap te nemen over hun ontwikkelingsreis.



### Vreedzame benadering

Burgerschapsvaardigheden zijn een belangrijk onderdeel van Petje af. Om kinderen te leren hoe democratie werkt, moeten kinderen het zelf ervaren in de praktijk. Daarom biedt Petje af hen daarvoor een oefenplek. We zijn aangesloten bij Vreedzaam; een pedagogische benadering die kinderen onder andere voorbereidt op deelname aan de democratische samenleving. Met behulp van diverse werkvormen geven we in het programma handen en voeten aan de visie op democratisch samenwerken. Zo stimuleren we actieve betrokkenheid en verantwoordelijkheid nemen voor de groep bij de kinderen.

### Opleidings- & trainingsaanbod

*Om de kinderen optimaal te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling, is het belangrijk dat we investeren in de begeleiding: de vrijwillige coaches. Met een (landelijk) leer & ontwikkeltraject voor de coaches bevorderen we deskundigheid en bieden we handvatten voor het kansrijk begeleiden van de kinderen in hun ontwikkeling.*

*In het (landelijke) opleidingscurriculum aanbod zijn standaard verschillende online inwerkmodules over de aanpak, systemen, werken met de kerndoelen en vreedzaam en intervisie opgenomen. Het is een gevarieerd traject dat zelfreflectie combineert met praktische oefeningen. Het omvat webinars, online lessen, een werkboek met opdrachten en reguliere intervisies. Hieronder zie je een voorbeeld van een leer- & ontwikkeltraject voor coaches bij Petje af.*



**“Het leukste vind ik dat ik dingen meemaak die ik anders niet zou meemaken. Daardoor weet ik nu veel meer!”**



## 4. De effecten van Petje af

Hoe maakt Petje af impact binnen de samenleving? Om dit te omschrijven maken we gebruik van het *Theory of Change-model*. Een Theory of Change vormt een hypothetische beschrijving van de maatschappelijke verandering en resultaten die Petje af beoogt te bereiken en hoe deze teweeg worden gebracht.

Het pad van de Theory of Change op de volgende pagina illustreert welke verandering Petje af teweeg brengt vanaf het beginpunt (het aanbieden van het onderwijsprogramma) naar het beoogde resultaat op de langere termijn (het opgroeien tot bewuste burger die actief bijdraagt aan de maatschappij).

Het pad laat in een overzicht zien wat het onderwijsprogramma inhoudt, wat er hierdoor verandert en waar Petje af op de langere termijn aan bijdraagt in de samenleving.



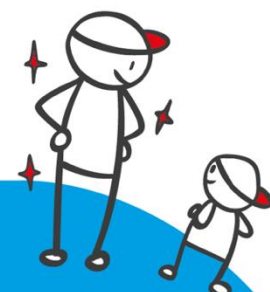
## Dit doet Petje af



Aanvullend onderwijs-programma voor 10 - 14 jarigen, die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken

## Theory of Change

Hoe Petje af impact maakt...



### Dit houdt onder andere in...

- > Kinderen worden geïnspireerd door aansprekende rolmodellen en gastdocenten
- > Kinderen maken praktisch kennis met allerlei beroepen en werkvelden
- > Kinderen doen ervaringen op die zij anders niet snel hadden opgedaan
- > Kinderen krijgen een veilige basis waarin zij buiten hun 'comfort zone' durven te treden
- > Kinderen ontdekken hun talenten en krijgen de kans om (succes)ervaringen op te doen
- > Kinderen worden gestimuleerd vaardigheden te ontwikkelen tijdens interactieve bijeenkomsten

**Bijvoorbeeld** vertrouwen om zelf doelen te kunnen realiseren, zelf keuzes kunnen en durven maken en inzicht geven dat iedereen zijn eigen talenten heeft.

### Daardoor verandert er...

**SPOOR 3**  
Kinderen versterken hun mondelinge, sociale en burgerschapsvaardigheden

**SPOOR 2**  
Kinderen ontdekken hun talenten, vergroten hun netwerk en verbreden hun toekomstperspectieven

**SPOOR 1**  
Kinderen vergroten hun zelfvertrouwen en hebben een positiever zelfbeeld

**Bijvoorbeeld** door zicht op waar je goed in bent, zicht op je interesses, weten waar je energie van krijgt en zicht op opleidings- en carrièremogelijkheden

**Bijvoorbeeld** door het vertrouwen om zelf doelen te kunnen realiseren, zelf keuzes te kunnen en durven maken en het inzicht dat iedereen zijn eigen talenten heeft.

### Zo draagt Petje af bij aan...

Kinderen weten wat ze kunnen en willen, en durven eigenaarschap te nemen over het realiseren van hun toekomstdromen

Kinderen weten welke mogelijkheden er voor hen zijn en kunnen hun talenten zo optimaal benutten, hun kansen nemen toe.

Kinderen hebben de juiste 'bagage' om actief en effectief te participeren in de maatschappij



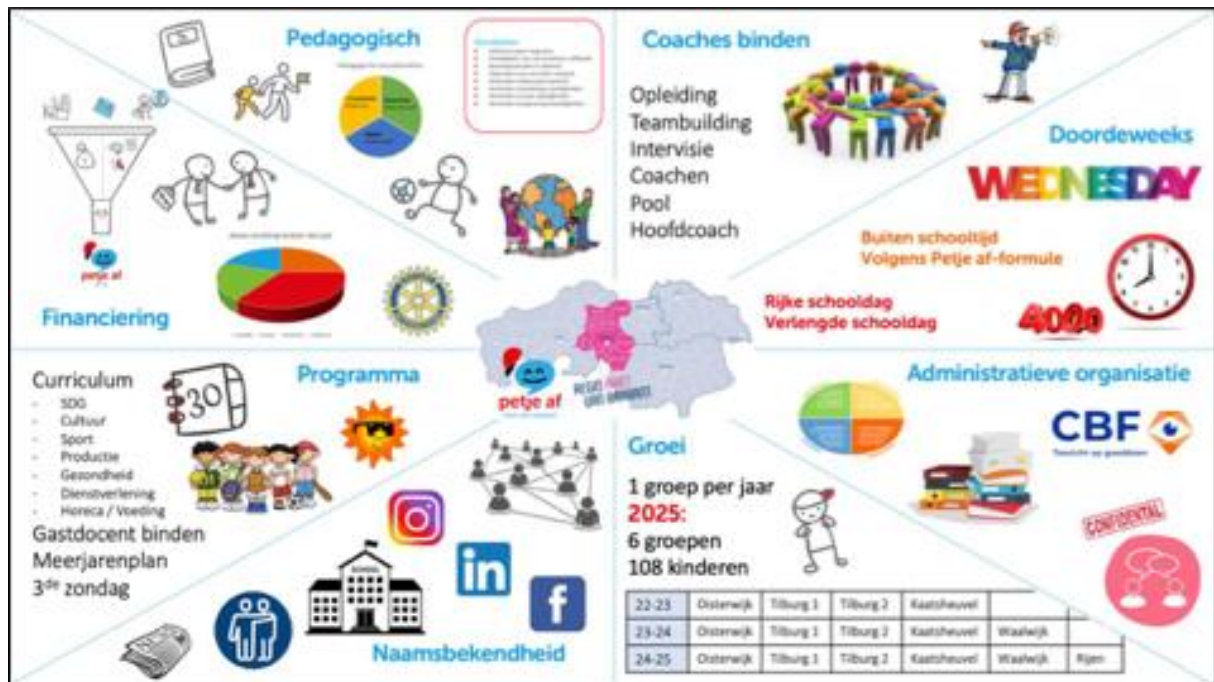
Kinderen groeien op tot bewuste burgers die vanuit hun talenten actief bijdragen aan de maatschappij

## 5. Een terugblik op het jaar 2023-2024

In het projectplan voor het schooljaar 2023-2024 hebben we een aantal doelstellingen geformuleerd die te groeperen zijn in vier categorieën:

- > Groei naar drie groepen en opstart van Petje af-doordeweeks
- > Boeien en binden coaches
- > Versterken van de organisatie m.b.t. financiën, administratief en naamsbekendheid
- > Aanbieden van een boeiend en leerzaam programma met de juiste pedagogisch focus

Hieronder lichten wij per doelstelling toe wat Petje af Den Haag heeft ondernomen, in hoeverre wij de doelstellingen hebben bereikt, waar wij tegenaan zijn gelopen en of wij hier volgend schooljaar mee verder gaan. In hoofdstuk 6 behandelen we het programma van 2023-2024.



### Groei Petje af Den Haag

We begonnen het jaar met twee groepen, maar zagen al snel de noodzaak en mogelijkheid om ons programma uit te breiden. Een van de meest opwindende ontwikkelingen was de introductie van onze eerste doordeweekse groep, mede mogelijk gemaakt door steun vanuit het rijkesschooldagprogramma. Deze groep komt één keer per week samen voor een verkorte versie van ons Petje af-programma, waarin zij hun horizon verbreden door middel van verschillende activiteiten en lessen.

De pilot van deze doordeweekse groep was een groot succes, en vanwege het enthousiasme en de positieve reacties van de kinderen en hun ouders, hebben we besloten om dit programma in het schooljaar 2024-2025 een vaste plaats te geven binnen ons reguliere aanbod.

### Rijke Schooldag

Petje af wil gelijke kansen voor ieder kind in Nederland om zich te kunnen ontwikkelen en is landelijk gestart met het project 'Petje af-doordeweeks'. In het najaar van 2022 is Petje af Den Haag aangesloten bij de Rijke Schooldag coalitie in Den Haag.

Ons hogere doel is dat we door middel van het Petje af-programma gelijke kansen voor alle kinderen nastreven. Sinds 2006 doen we dat met een programma op zondag. Met extra aanbod doordeweeks kunnen we meer kinderen bereiken, vergroten wij onze impact en komen we dichterbij ons hogere doel. Hiermee spelen we ook in op de vraag van de scholen en gemeentes rondom de Rijke Schooldag.

Het uitgangspunt is dat de missie & visie en de identiteit van Petje af blijven bestaan. Petje af-doordeweeks is een afgeleide van het reguliere Petje af-programma, vindt plaats buiten de reguliere schooltijden en de doelen van de Theory of Change staan centraal:

- > Petje af-doordeweeks is een afgeleide van het reguliere Petje af-programma
- > Petje af-doordeweeks vindt plaats buiten de reguliere schooltijden
- > Voor kinderen vanaf 9 jaar/ groepen 6/7/8
- > We bieden een intensief programma van 30 dagen of 150 uur per jaar
- > In de schoolvakanties is er geen Petje af
- > Een kind volgt het programma minimaal voor een jaar en mag drie jaar meedoen

Zoals ook bij het reguliere programma het geval is blijft er binnen de genoemde kaders ruimte voor 'couleur locale'. In maart 2024 ging de eerste doordeweekse groep van start in Den Haag, op de Diamant.

#### Binden en boeien coaches

De coaches vormen een kritieke factor binnen het programma van Petje af. Zij ontvangen de kinderen tijdens de bijeenkomsten en begeleiden ze zowel op de locatie als onderweg. Zij inspireren de kinderen hun talenten en de wereld te ontdekken. De coronapandemie en de daaropvolgende crisis op de arbeidsmarkt heeft eens te meer duidelijk gemaakt hoe afhankelijk de Petje af-locaties zijn van vrijwillige coaches.

Daarnaast groeit, met groei van het aantal groepen, ook het aantal vrijwilligers die zich inzetten voor Petje af. Per groep zijn er drie vrijwillige coaches die de kinderen begeleiden op de zondagen. Zij besteden ongeveer 300 uur per jaar aan Petje af. Elke blok ontvangen we gastdocenten die de kinderen vertellen over hun beroep en de kinderen praktijkervaringen laten opdoen. Een gastdocent besteedt hier ongeveer 10-15 uur aan. Ook het bestuur van een Petje af-vestiging is onbezoldigd. Zij besteden ongeveer 50 uur per jaar aan Petje af. Naarmate de groep vrijwilligers groter wordt, groeit ook de noodzaak van goede afspraken over de omgang en het werken met vrijwilligers. Beroepskrachten vallen bijna altijd onder een duidelijk omschreven personeelsbeleid. Voor vrijwilligers is helderheid over wat ze voor de organisatie kunnen betekenen en omgekeerd net zo belangrijk.

Vrijwilligerswerk is in Nederland erg populair: bijna 50% van de Nederlanders is als vrijwilliger actief. Tegelijkertijd is er een stijgende vraag en neemt de concurrentie toe. Vergrijzing, bezuinigingen, vluchtelingen crisis, klimaat crisis, gasprijzen... vanuit alle kanten wordt er een groter beroep gedaan op onze samenleving. Ook Petje af Den Haag is afgelopen jaren geconfronteerd met een tekort aan coaches, na hard werken aan een sterke teamdynamiek zijn we op een punt gekomen waarop we een sterk team aan vrijwillige coaches hebben in Den Haag.



### Reis van de vrijwilliger

Dit alles maakt dat Petje af de noodzaak voelt om het vrijwilligersbeleid verder te professionaliseren zodat we onze vrijwilligers kunnen blijven boeien en aan ons verbinden. We hebben een aantal stappen genomen:

- Een maandelijks fysiek coachoverleg. Fysiek bijeenkomen blijkt effectiever dan online. Naast de zakelijke besprekpunten is er ruimte voor persoonlijke verbinding. Dit zorgt voor een veiliger gevoel en een betere samenwerking tussen de coaches tijdens de bijeenkomsten.
- De Locatiemanager volgde een training over het begeleiden van vrijwilligers bij Willem-Jan de Gast van het NOV, aangeboden door Petje af Nederland. Als onderdeel van deze training hebben wij een 'Reis van de Vrijwilliger' opgesteld. Per processtap brachten we vervolgens de triggers en fricties in beeld.



Het is geruststellend om te constateren dat vrijwilligerswerk bij Petje af aansluit bij de interne motivatie van vrijwilligers. Onze missie en de manier waarop we ons doel willen bereiken triggert mensen om mee te doen. We zien echter ook een zaken waar we kunnen verbeteren. Hiermee gaan we volgend schooljaar aan de slag.



## 6. Onze activiteiten in 2023-2024

Het jaar 2023-2024 was voor Petje af Den Haag een jaar van impactvolle activiteiten en betekenisvolle ontmoetingen. Met ons programma hebben we wederom kinderen de kans geboden om hun wereld te vergroten, nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en hun zelfvertrouwen te versterken. Hieronder lichten we de hoogtepunten van dit jaar toe.

### Inspirerende Gastlessen en Excursies

In het afgelopen jaar hebben we een breed scala aan gastlessen en excursies georganiseerd, waarmee we onze deelnemers in contact brachten met verschillende beroepen, culturen en maatschappelijke thema's. Van bezoeken aan lokale bedrijven tot interactieve workshops met professionals, elk programmaonderdeel was erop gericht om de kinderen te inspireren en hen te laten zien welke mogelijkheden er voor hen in de toekomst liggen.

- **Gastlessen:** We hebben een divers scala aan sprekers uitgenodigd, variërend van ondernemers en kunstenaars tot wetenschappers en sporters. Zij deelden hun persoonlijke verhalen en carrièrepaden, waardoor onze deelnemers een realistisch en inspirerend beeld kregen van wat zij kunnen bereiken.
- **Excursies:** Onze excursies brachten de kinderen naar verschillende plekken in Den Haag en omgeving, zoals musea, theaters, en bedrijven. Deze ervaringen boden hen niet alleen nieuwe inzichten, maar ook een kans om hun eigen stad op een andere manier te ontdekken.

Hieronder een bloemlezing van enkele gastlessen en bedrijfsbezoeken:

### Samen voor de Wijk met Stichting Move

Tijdens het themablok "Samen voor de Wijk" hebben onze deelnemers hun betrokkenheid bij de gemeenschap in de praktijk gebracht. In samenwerking met Stichting Move werd de eerste gastles besteed aan het bedenken van creatieve en behulpzame ideeën om iets terug te doen voor de wijk. Na een intensieve brainstormsessie waren de Petjes klaar om hun plannen tot leven te brengen. De kinderen bedachten twee acties die ze deze week mochten uitvoeren:

- **Actie 1: Cupcakes versieren en uitdelen**  
De kinderen versierden met veel plezier cupcakes, die ze vervolgens uitdeelden aan bewoners om hen op te vrolijken. Dit kleine gebaar bracht veel vreugde en liet zien hoe een eenvoudige daad van vriendelijkheid een groot verschil kan maken.
- **Actie 2: Goodiebags vullen en uitdelen aan leeftijdsgenootjes**  
Daarnaast stelden de kinderen goodiebags samen met leuke spulletjes, die ze uitdeelden aan leeftijdsgenootjes in de buurt. Het was een geweldige manier om verbinding te maken en anderen een plezier te doen.



Beide acties waren een daverend succes! Het was niet alleen een waardevolle ervaring voor de deelnemers, maar ook een kans om echt iets te betekenen voor hun omgeving. De glimlachen op de gezichten van de bewoners en kinderen spraken boekdelen. Door deze gastlessen hebben de Petjes geleerd dat zelfs een klein gebaar een grote impact kan hebben. Wij kijken al uit naar meer van dit soort initiatieven!

### De Magie van het Theater

Dit themablok draaide helemaal om de betoverende wereld van het theater, en we begonnen met een fantastische gastles van Lotte, theaterdocent bij het Nationale Theater. Ze nam ons mee in haar wereld en gaf een actieve en leerzame les waarin onze deelnemers alles leerden over wat haar beroep inhoudt. Het was een inspirerende ervaring om te zien hoe theatermakers hun creativiteit inzetten om verhalen tot leven te brengen.

Het hoogtepunt van het blok was ons werkbezoek aan de Koninklijke Schouwburg, waar we met eigen ogen konden zien hoe het er achter de schermen aan toegaat. De Petjes kregen een uitgebreide rondleiding door dit prachtige theater, verzorgd door het Nationale Theater. Tijdens de rondleiding ontdekten we hoe verschillende beroepen bijdragen aan een succesvolle voorstelling. Van grimeurs en kostuumontwerpers tot technici, decorbouwers en natuurlijk de acteurs—het was fascinerend om te zien hoeveel teamwork er nodig is om een voorstelling op de planken te brengen.

De kinderen bezochten verschillende werkplekken binnen de schouwburg en kregen zo een uniek kijkje in de wereld van het theater. Ze zagen hoe de magie van het theater ontstaat door het harde werk en de samenwerking van vele professionals. Voor velen van hen was dit een eerste kennismaking met de diverse carrièremogelijkheden die theater biedt, en het opende hun ogen voor een hele nieuwe wereld vol creativiteit en vakmanschap.

Met dit themablok hebben de Petjes niet alleen kennis opgedaan, maar ook hun horizon verbreed door zich onder te dompelen in de magie van het theater. Het was een onvergetelijke ervaring die hun nieuwsgierigheid en enthousiasme voor kunst en cultuur zeker heeft aangewakkerd.



### De Wereld van de Luchtvaart

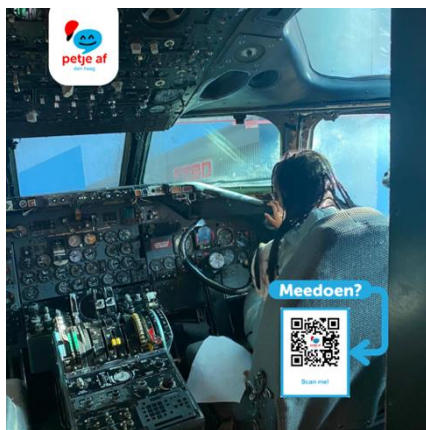


Het themablok over luchtvaart bood de Petjes een bijzondere kans om kennis te maken met een wereld die voor velen van hen tot nu toe ver buiten bereik lag. Het is niet voor elk kind vanzelfsprekend om in contact te komen met een piloot, laat staan om persoonlijke verhalen te horen van iemand die dagelijks door de wolken vliegt. Daarom was het extra speciaal dat we afgelopen zondag een piloot op bezoek hadden, die zijn ervaringen deelde en meer vertelde over zijn beroep. Voor de kinderen was dit een unieke gelegenheid om hun vragen te stellen en een kijkje te krijgen in een beroep dat voor de meesten van hen tot de verbeelding spreekt.

De Petjes hadden zich goed voorbereid en kwamen met talloze vragen, wat leidde tot een middag vol interessante verhalen en leerzame gesprekken. De piloot vertelde niet alleen over de avonturen en verantwoordelijkheden van het vliegen, maar legde ook uit welke stappen hij heeft moeten zetten om zijn droom waar te maken. Dit bood de kinderen niet alleen inzicht in het beroep zelf, maar inspireerde hen ook om te geloven dat zij, met de juiste inzet en motivatie, hun eigen dromen kunnen najagen—hoe groot of onbereikbaar die ook mogen lijken.

De dag begon echter met een spannend spel waarin de Petjes in teams moesten samenwerken om uit een denkbeeldig vliegtuig te ontsnappen. Dit interactieve spel was niet alleen leuk, maar bood ook waardevolle lessen in samenwerking, probleemoplossend denken en inzicht—vaardigheden die essentieel zijn, zowel in de luchtvaart als in het dagelijks leven.

Het hoogtepunt van het blok was het werkbezoek aan Schiphol Airport, waar de Petjes de wereld van de luchtvaart van dichtbij konden ervaren. Voor veel kinderen was dit de eerste keer dat ze een luchthaven bezochten, laat staan dat ze de kans kregen om de binnenkant van een cockpit te zien of te leren over de diverse beroepen die nodig zijn om een luchthaven operationeel te houden. Door middel van een speurtocht verkenden ze alles, van de winkeltjes bij de gates tot de controlekamers en de technische afdelingen. Deze ervaring bracht de luchtvaart tot leven en gaf de kinderen een breder perspectief op de wereld om hen heen.



Voor de Petjes, van wie velen opgroeien in een omgeving waar dergelijke ervaringen niet vanzelfsprekend zijn, was dit themablok een eye-opener. Het liet hen zien dat er een hele wereld aan mogelijkheden buiten hun directe omgeving bestaat, en dat zij, net als de piloot die ze ontmoetten, het vermogen hebben om hun dromen waar te maken. Het themablok over luchtvaart heeft niet alleen hun kennis verbreed, maar ook hun zelfvertrouwen en hun geloof in wat ze kunnen bereiken vergroot. Door deze ervaring hebben de Petjes hun horizon verder verbreed en waardevolle levenslessen opgedaan die hen zullen begeleiden op hun toekomstige reis.

### Expeditie Binnenwereld met Universiteit Leiden

Dit themablok bracht ons een stap dichterbij de wereld van wetenschap en zelfontdekking. We hadden het voorrecht om wetenschappers en studenten van de Universiteit Leiden te verwelkomen, die ons meenamen op een bijzondere reis genaamd "Expeditie Binnenwereld." Dit programma, richt zich op het helpen van kinderen om diepgaand na te denken over vragen als: "Wie ben ik?" en "Welke wegen liggen er voor mij open?" Door middel van interactieve spellen en activiteiten werden deze complexe vragen op een toegankelijke en speelse manier behandeld, wat leidde tot waardevolle dialogen en inzichten voor de kinderen.



Het hoogtepunt van dit themablok was ons werkbezoek aan de Universiteit Leiden. Na een spannende reis met het openbaar vervoer arriveerden we bij de faculteit, waar we werden verwelkomd met een hoorcollege van Rachel Plak en Kiki Zanolie. Voor veel van de kinderen was het hun allereerste ervaring in een hoorcollegezaal, en de indruk die dit achterliet was groot. Ze kregen een introductie tot de wereld van wetenschap en onderzoek, en het gevoel van opwinding en nieuwsgierigheid was duidelijk merkbaar.

Na het college doken we dieper in verschillende thema's zoals aangeboren en aangeleerde eigenschappen. In kleinere groepen gingen de kinderen aan de slag in de leslokalen, waar ze de kans kregen om deze onderwerpen verder te verkennen. De dag werd afgesloten met een rondleiding door het universiteitsgebouw, waarbij vooral de universiteitsbibliotheek grote indruk maakte op de kinderen. De immense hoeveelheid kennis en de serene sfeer van de bibliotheek prikkelden hun verbeelding en lieten hen kennismaken met een wereld vol mogelijkheden.



Dit themablok bood de kinderen niet alleen een unieke blik op de academische wereld, maar inspireerde hen ook om na te denken over hun eigen toekomst. Door de ervaring van een universitaire omgeving werden zij gestimuleerd om verder te dromen en hun eigen potentieel te verkennen. Het was een onvergetelijke week vol leren, ontdekken en groeien, en we kijken al uit naar de volgende stappen op deze bijzondere expeditie.

#### [Petje af Den Haag Doordeweeks op Basisschool de Diamant](#)

Sinds maart maakt Petje af Den Haag met trots deel uit van het middagprogramma van Basisschool de Diamant, waar kinderen in een verkorte vorm kennismaken met het Petje af-programma. Dit programma biedt hen de kans om binnen twee uur per week nieuwe mensen en omgevingen te ontdekken—een waardevolle aanvulling op de Rijke Schooldag.

We begonnen het programma met een sprankelende duik in de wereld van 'Storytelling'. De kinderen ontdekten hun innerlijke acteur en leerden de kunst van pakkend spreken in het openbaar. Presentatie-expert Remco liet zien hoe je écht moet presenteren. Ook ontdekten we de magie van media tijdens ons bezoek aan het Museum Beeld en Geluid.

Daarna werden we allemaal even dokter! Met de hulp van een fantastische kinderarts en ons bezoek aan Dierenkliniek Mariahoeve leerden we alles over de zorg voor mens én dier. Daarnaast leerden we ook hoe we voor onszelf en onze innerlijke wereld kunnen zorgen, door voor een paar uur studenten te zijn aan de Universiteit Leiden. Vervolgens doken we in de wereld van recht en duurzaamheid. Samen met verschillende organisaties ontwierpen we de Stad van de Toekomst, en leerden we over klimaatneutrale dorpen. Onze doordeweekse kinderen zijn echte wereldverbeteraars geworden!



Als kers op de taart kwamen technologie en duurzaamheid aan bod. De iTeachers leerden ons hoe we zelf dingen konden bouwen met 3D pennen. Als afsluiter zagen we in het Filmhuis Den Haag de film *Robotbroer*, die zowel enthousiasme als vragen opriep over hoe de toekomst eruit gaat zien. We zijn zó trots op een geslaagde eerste editie van de doordeweekse groep. Veel dank aan alle partners die het mede mogelijk hebben gemaakt, en we kijken uit naar de verdere voortzetting van het doordeweekse programma.

### Dompeling in Duurzaam Bouwen: Ontwerp de Stad van de Toekomst

Onze kinderen dompelden zich onder in de wereld van duurzaam bouwen tijdens een inspirerende blok vol creativiteit en samenwerking. We begonnen de dag speels met een creatieve oefening waarin de kinderen, in duo's, hun droomhuizen tekenden. Dit was niet alleen een mooie manier om hun fantasie te stimuleren, maar ook een waardevolle les in samenwerken en communiceren.



Daarna kregen we inspirerend bezoek van de NJR met hun werkgroep 'Jong en Duurzaam'. Onze jonge architecten gingen aan de slag met het ontwerpen van hun eigen stad van de toekomst. Het resultaat? Prachtige ontwerpen vol hoogbouw, zonnepanelen, en innovatieve duurzame energieoplossingen. De creativiteit spatte ervan af en de ontwerpen lieten zien hoe de kinderen hun fantasie en kennis wisten te combineren.

Het was een dag vol eye-openers en nieuwe inzichten, en we zijn ontzettend trots op de inzet en het enthousiasme van de kinderen. Grote dank aan de NJR, en specifiek Jong en Duurzaam, voor deze waardevolle gastles!

Vervolgens kregen onze nieuwsgierige kinderen de unieke kans om de wereld van architectuur en stedenbouw vanuit een heel ander perspectief te bekijken tijdens ons bezoek aan het beroemde Madurodam.

De kinderen, onze mini-bouwmeesters, gingen op een spannende speurtocht langs de mooiste attracties en gebouwen in Madurodam. Van de indrukwekkende Rotterdamse haven tot het iconische Rijksmuseum—elk miniatuurgebouw werd aandachtig bestudeerd. Het was fantastisch om te zien hoe hun ogen schitterden bij het ontdekken van deze miniatuurwereld.

Tijdens deze speelse, maar leerzame activiteit, ontdekten de kinderen hoe een hele stad in elkaar zit en leerden ze over slimme bouwoplossingen. Dit bezoek bracht al onze lessen tot leven en liet de kinderen echt voelen hoe magisch bouwen en ontwerpen kan zijn. We zijn ervan overtuigd dat we vandaag weer wat toekomstige architecten en stedenbouwkundigen hebben geïnspireerd!



### Nieuws in de Spotlight: Onze Kinderen als Journalisten

In het afgelopen jaar hebben de kinderen zich ontpopt tot echte journalisten, met als hoogtepunt hun eigen nieuwsuitzending. Deze activiteit bood een prachtige kans om creativiteit, nieuwsgierigheid en kritisch denken te ontwikkelen. Van de mysterieuze 'alienkrant' die centraal stond in de eerste les, tot levendige verslagen van museumbezoeken, onze jonge verslaggevers lieten zien dat zij klaar zijn om wereldnieuws te maken.

Ons journalistieke avontuur kreeg een inspirerend vervolg met een bezoek aan het Museum Beeld en Geluid in Den Haag. Hier ontdekten de kinderen de rijke geschiedenis van nieuws en media. Ze maakten kennis met oude journalistieke hulpmiddelen, zoals de typemachine, en doken in de moderne uitdagingen van nepnieuws.

Een van de meest memorabele momenten was toen de kinderen zelf een mini-persconferentie mochten oefenen. Hier zagen we al echte sterreporters in de dop! Deze ervaring bracht de lessen tot leven en gaf de kinderen waardevolle inzichten in zowel de geschiedenis van nieuwsverslaggeving als de uitdagingen van de moderne media.



## 7. Onze Alumni

Kinderen mogen drie jaar meedoen met Petje af. Voor sommige kinderen is drie jaar echter niet voldoende. Zij vinden het zo leuk dat ze besluiten om na drie jaar verder te gaan als hulpcoach.

### Hart voor een Kind Award

Zoals Joudi. Joudi heeft het hele programma van 3 jaar bij Petje af bij Hart van Brabant gevolgd. In die 3 jaar heeft zij maar 1 zondag gemist! Nadat ze Petje afgestudeerd was, wilde ze graag door als hulpcoach op de groep in Oisterwijk.

Inmiddels is ze 17 en al 2 jaar hulpcoach. Waar ze begon met het klaarzetten van thee en fruit, leidt ze nu zelf talentgesprekken met kinderen en ouders. Daarnaast komt ze als hulpcoach alsnog veel in aanraking met verschillende beroepen. Ze wil heel graag iets met bouw & architectuur doen. Onlangs stond dit thema centraal en mocht ze van de locatiemanager weer even meedoen als deelnemer.



Tijdens het maken van ontwerptekeningen, metselen en tegels zetten was ze volledig in haar element. Locatiemanager Saskia Stads: *“Inmiddels kan ik niet meer zonder Joudi. De kinderen nemen altijd alles van haar aan. Gewoon omdat ze één van hen is en ze haar graag willen helpen. Daarnaast weet zij ook ontzettend goed wat er allemaal in het dorp gebeurt en legt ze, onder andere door haar Syrische achtergrond, gemakkelijk contact met de moeders van de kinderen. Ze is echt een verbindende schakel naar de gemeenschap in het dorp.”*

Wat Joudi vooral bij Petje af heeft geleerd is dat ze helemaal mag zijn wie ze is. Ze kijkt soms wat de kat uit de boom en kan verlegen zijn. Juist doordat dat bij Petje af helemaal oké is, kon ze dit van zichzelf accepteren. Hierdoor groeide haar zelfvertrouwen en nu treedt ze veel gemakkelijker naar buiten en staat ze heel sterk in haar schoenen!





Afgelopen jaar ontving zij een award tijdens Hart voor een Kind award 2022. Zij kreeg de award voor jongeren onder de 18 omdat ze zich als hulpcoach inzet voor andere kinderen.

Gelukkig blijft Joudi voorlopig nog bij ons. Als ze 18 is, is ze geen hulpcoach meer en gaat ze door als coach! Op de foto staat Joudi samen met haar ouders en locatiemanager Saskia met de gewonnen award.

#### Op pad met de minister

Afgelopen maart mocht Tia (Petje afgestudeerd & hulpcoach) een dag mee op pad met Carola Schouten, Minister voor Armoedebeleid, Participatie en Pensioenen.

Op het congres in juni 2022, ter ere van het 15-jarig lustrum van Petje af, nodigde Minister Schouten Tia uit voor deze geweldige kans. Op het congres was Tia namelijk, naast Jacobine Geel, de dagvoorzitter. Zij vertelde aan de 200 aanwezige gasten dat zij graag

actrice of politicus wil worden. Minister Schouten was één van de sprekers op het congres en nodigde Tia spontaan uit een dag met haar mee te lopen.

In maart was het zover! Na een kopje chocolademelk om het ijs te breken kreeg Tia een rondleiding over de vijfde verdieping van het ministerie en mocht ze een blik werpen in de werkkamer van de minister.

Het gesprek met de politiek adviseur van Minister Schouten was een echte eyeopener voor Tia. "Ik heb ontdekt dat ik misschien wel politiek adviseur wil worden. Het is een functie achter de schermen, niet in de volle schijnwerpers en je kunt toch je eigen mening hebben. Je bent bij overleggen aanwezig en als de minister een idee heeft dan bespreek je dat met haar en met andere adviseurs."

Haar algemene indruk na een inspannende dag: "Het was erg leerzaam. Iedereen was aardig, ze wisten dat ik mee kwam lopen en waarom". Het viel haar ook op dat de meeste medewerkers op het ministerie nog erg jong zijn. Bijna iedereen is onder de 30 jaar. Tia heeft indruk gemaakt op de minister en haar medewerkers. Bij het afscheid kreeg ze wel drie keer te horen "Ik zie jou vast nog wel een keer in Den Haag".

Moeder van Ammar: "Het is bijzonder dat Petje af echt naar het kind kijkt, wie erachter schuilt. Daar ben ik dankbaar voor"

## 8. Het jaar in cijfers

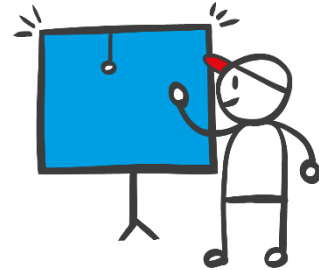
Wat hebben we veel meegemaakt afgelopen jaar. Hieronder de kerncijfers. We starten het jaar met twee groepen met ieder 18 kindplaatsen. In februari opende de doordeweekse groep haar deuren in Mariahoeve. In totaal hebben we 400 uur programma aangeboden aan 55 kinderen. In 11 blokken hebben we in totaal 12 beroepen behandeld. Tijdens sommige blokken hadden we meer dan één gastdocent.



3 groepen



12 beroepen



11 presentatiedagen



8 uitjes



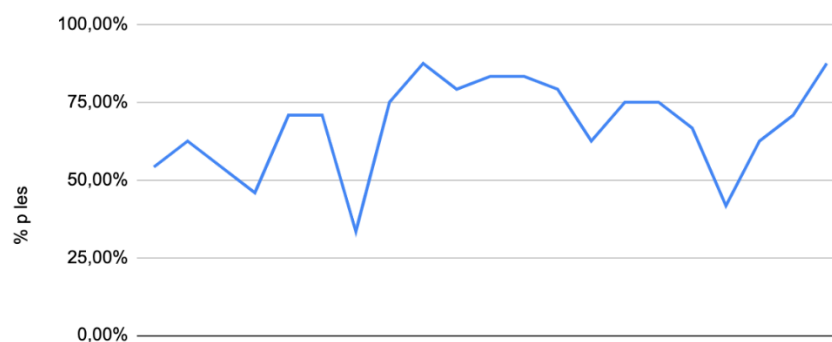
55 kinderen



1000en vragen

In de grafieken hieronder is de deelname gedurende het jaar weergegeven. Gemiddeld waren de kinderen 72% van de bijeenkomsten aanwezig. Wij verwachten dat kinderen minimaal 80% van de dagen aanwezig zijn. Is een kind vaker afwezig dan gaan we in gesprek met ouders en kind over de reden. In het komende jaar streven we ernaar een minimale aanwezigheid van 80% te realiseren.

aanwezigheid alle leerlingen per week

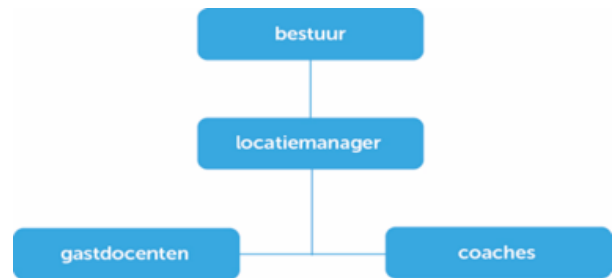


## 9. De organisatie

### Bestuur

Het vrijwillige bestuur bestaat uit een combinatie van krachten uit het onderwijs, het bedrijfsleven en de gemeente. Ook wel de gouden driehoek van de drie O's genoemd; Onderwijs, Ondernemers en Overheid. Al deze partijen hebben groot belang bij de ontwikkeling van de kinderen en vormen ideaal draagvlak van onze Petje af-locatie. De bestuurders zijn nauw betrokken en investeren vanuit hun intrinsieke motivatie veel tijd, kennis en kunde in Petje af. Hier zijn wij heel dankbaar voor. Hun betrokkenheid geeft ons energie en draagt bij tot meer kennis meer draagvlak binnen het lokale netwerk. Het bestuur van Petje af Den Haag bestond uit:

- > John Swildens – Voorzitter
- > Pierre A.C.M. van Aalst - Penningmeester
- > Dorothé Appels– Secretaris
- > Karin Nieuwenkamp-Wijnen – Bestuurslid



### Locatiemanager

De locatiemanager is de spin in het web van de locatie. Zij is verantwoordelijk voor het samenstellen van het onderwijsprogramma, coacht en geeft leiding aan het team op de locatie, is verantwoordelijk voor de fondsenwerving en is het gezicht van de locatie.



*"Alle kinderen hebben recht op om zichzelf te ontwikkelen tot de volwassene die ze willen zijn. Voor mij is het belangrijk dat elk kind een positief zelfbeeld kan ontwikkelen en de keuzes mag maken die bij hem of haar passen. Het gaat niet om de hoogste cijfers, wel om dat doen wat bij je past en waar je gepassioneerd over bent."*

### Assistent locatiemanager

De assistent-locatiemanager ondersteunt de locatiemanager in haar takenpakket en coördineert het doordeweekse programma. Het doordeweekse programma maakt deel uit van een gesubsidieerd workshopaanbod van basisschool de Diamant. De kinderen kunnen na schooltijd een workshop kiezen, zoals boksen, schilderen, of Petje af in verkorte vorm.

De functie van assistent-locatiemanager is eind 2023 in het leven geroepen en wordt vervuld door Irene. Naast het organiseren van het doordeweekse programma draait zij ook op de zondagen mee als coach:

*'Het is mooi om te zien hoe de kinderen in aanraking komen met nieuwe mensen en omgevingen. Zo komen ze erachter welke paden er te bewandelen zijn en welke misschien dichterbij liggen dan ze aanvankelijk dachten.'*

### Coaches

Op de Petje af-zondagen begeleiden de coaches de kinderen in hun ontwikkeling tijdens alle activiteiten. Zowel op de locatie als onderweg. Zij inspireren de kinderen hun talenten en de wereld te ontdekken. De coaches werken op basis van vrijwilligersvergoeding.



Elke groep wordt begeleid door twee vaste coaches, die de kinderen en hun ouders goed leren kennen en waar de kinderen een veilige band mee op kunnen bouwen. Daarnaast hebben we een aantal invalcoaches die bij springen waar het nodig is, doordat een vaste coach verhinderd is of omdat het programmaonderdeel van een zondag vraagt om een derde coach.

Zij inspireren niet alleen de kinderen om hun talenten te ontdekken. Sommige van hen vergroten ook zelf hun wereld bij Petje af. Voor stagiaires vanuit een opleiding Pedagogiek of PABO is Petje af een leerzame plek om ervaring op te doen met kinderen en groepsdynamiek.

### Vrijwillige Gastdocenten

De kwaliteit van ons onderwijsprogramma is afhankelijk van vrijwillige gastdocenten. De formule kan niet zonder deze vrijwilligers. Ieder blok verzorgen de gastdocenten bijzondere lessen en begeleiden de coaches onze talentvolle kinderen in hun ontwikkeling. Wij streven ernaar iedere gastdocent en coach tot ambassadeur maken. Zij vertellen en delen ons verhaal.

Het gastdocentschap is een kortdurend traject en vrijwel iedereen is geschikt voor deze rol. De locatiemanager begeleidt de gastdocent zowel bij de voorbereiding als tijdens de gastles. Voor de gastdocent zijn gemotiveerde en geïnspireerde kinderen de grootste beloning voor hun werk.



### Lokale samenwerking & draagvlak

Om kansengelijkheid de bevorderen is het van belang dat verschillende lagen in de maatschappij met elkaar samenwerken. In de visie van Petje af vormen (lokale) overheden, ondernemers en het onderwijs een belangrijk aandeel in de ontwikkeling van kinderen. De kinderen van vandaag zijn immers de werknemers en betrokken inwoners van morgen. Vanuit onze samenwerkingsvisie verbindt Petje af zich daarom in de basis met krachten uit het onderwijs, het bedrijfsleven en de gemeente. Ook wel de gouden driehoek van de 3 O's genoemd: **O**nderwijs, **O**ndernemers en **O**verheid. Al deze partijen hebben groot belang bij de ontwikkeling van kinderen en vormen dan ook het ideale draagvlak van onze Petje af-locatie.

## 10. Zij maken het mogelijk

Dankzij onze samenwerkingspartners, fondsen, bestuurders, vrijwilligers en medewerkers kunnen wij het onderwijsprogramma van Petje af in Den Haag realiseren. Wij vinden het belangrijk dat zij zich betrokken voelen bij ons project en zijn dankbaar dat zich inzetten voor onze talentvolle kinderen.

### Fondsen

De werving van fondsen gebeurt jaarlijks en gestructureerd. We hechten veel belang aan goed contact en streven naar partnerschappen met onze financiers.

Door heldere communicatie over onze verwachtingen, de partnerschappen en over de resultaten van onze projecten, proberen we de mensen mee te nemen in ons werk. Door wekelijks op onze website en op Social Media te laten zien waar de kinderen mee bezig zijn, maken we tastbaar wat we doen en wat we bereiken.

### Bedrijven

Niet alleen financiële steun is belangrijk voor het kunnen aanbieden van ons onderwijsprogramma. Zo zijn er vele bedrijven die een bijdrage leveren in natura. Zij bemiddelen in gastdocenten, leveren advies of verstrekken middelen. Het bedrijfsleven (de Ondernemers) is onmisbaar waar het gaat om toekomstkansen. Daarnaast is Petje af erg dankbaar voor de middelen en het advies dat het bedrijfsleven beschikbaar stelt.

### Scholen

Een leerkracht heeft een belangrijke rol bij het identificeren van kinderen voor wie het aanvullend onderwijs van Petje af interessant kan zijn. Leerkrachten informeren ouders over de mogelijkheden van Petje af. Uiteindelijk beslissen het kind en de ouders zelf of ze contact opnemen met Petje af.

## 11. Toekomstparagraaf

In Den Haag staan veel gemotiveerde en nieuwsgierige kinderen klaar die aan hun toekomst willen werken. Wij willen in de aankomende jaren zoveel mogelijk kinderen die kans bieden. Voor Petje af Den Haag gaan we uit van onderstaand groeimodel voor de komende drie jaren.

Groeimodel aantal kindplaatsen	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Aantal groepen	4	5	6
Aantal locaties	2	2	2
Aantal kindplaatsen	72	90	108
Aantal vrijwilligers	14	16	18

De doelstellingen van Petje af Den Haag blijven onveranderd gefocust op de ontwikkeling van kinderen. Het kind staat binnen ons programma altijd centraal en het uitgangspunt blijft dat ieder kind zijn talenten en mogelijkheden ontdekt door middel van vernieuwende, prikkelende praktijkervaringen. Zodoende worden kinderen gemotiveerd en gestimuleerd verantwoording te nemen voor hun leven zodat zij in de toekomst een actieve bijdrage leveren aan de maatschappij.

### Groei

We begonnen het jaar met twee groepen, maar zagen al snel de noodzaak en mogelijkheid om ons programma uit te breiden. Een van de meest opwindende ontwikkelingen was de introductie van onze eerste doordeweekse groep, mede mogelijk gemaakt door steun vanuit het rijkschooldag-programma. Deze groep komt één keer per week samen voor een verkorte versie van ons Petje af-programma, waarin zij hun horizon verbreden door middel van verschillende activiteiten en lessen.

De pilot van deze doordeweekse groep was een groot succes, en vanwege het enthousiasme en de positieve reacties van de kinderen en hun ouders, hebben we besloten om dit programma in het schooljaar 2024-2025 een vaste plaats te geven binnen ons reguliere aanbod.

### Uitbreiding organisatie

Naast de uitbreiding van het doordeweekse programma, hebben we ook plannen gemaakt om ons bereik te vergroten in andere delen van Den Haag. Vanaf oktober 2024 starten we met een nieuwe groep in de wijk Bouwlust, gevestigd op het Zuidwest College. Dit is een belangrijke uitbreiding voor onze stichting, aangezien we weten dat er veel kinderen in Bouwlust en de omliggende wijken zijn die enorm kunnen profiteren van ons programma. Deze nieuwe groep zal ons helpen om onze missie verder uit te dragen in een van de wijken met de grootste behoefte aan onze diensten.

In Mariahoeve hadden we de ambitie een derde groep te starten. Echter, het werven van kinderen in deze wijk bleek een uitdaging. Daarom hebben we besloten om extra aandacht te besteden aan het vergroten van ons netwerk en onze naamsbekendheid in Mariahoeve. We zullen nauwer gaan samenwerken met verschillende lokale partijen om onze zichtbaarheid te vergroten en de gemeenschappen beter te bereiken. Ons streven is om in 2025 daadwerkelijk met de derde groep in Mariahoeve te beginnen.

### Duurzaamheid

Naast de bijdrage aan het bereiken van de SDG's vinden we het ook belangrijk om onze kinderen bewust te maken van de duurzaamheidsdoelen. We stimuleren kinderen daarom ook om iets terug te geven aan de maatschappij. We dagen ze uit om mee te denken over de samenleving waar zij onderdeel van zijn en hun toekomst



## 12. Partners & Sponsors

**Fonds  
1818**

**Oranje Fonds**  
voor sociale initiatieven



**de maatschappij**  
verbinden, inspireren en vernieuwen

**MOVE**

**Lucas.**  
Onderwijs

**Madurodam  
Kinderfonds**



**ARMOEDE  
FONDS**

**HAELLA**  
stichting



**Rabobank**



**Diamant**  
ONDERWIJS & KINDEROPVANG



## 13. Financiële verantwoording 2023-2024

Staat van Baten & Lasten 2023-2024

	Baten & Lasten 2023-2024	Baten & Lasten 2022-2023	Begroting 2023-2024
<b>BATEN</b>			
Subsidies	€ 58.000	€ 59.500	€ 76.442
<b>LASTEN</b>			
Personeelskosten	€ 32.038	€ 27.585	€ 44.990
Algemene kosten	€ 1.567	€ 4.082	€ 4.012
Verkoopkosten	€ 3.093	€ 1.449	€ 1.400
Kantoorkosten	€ 0	€ 0	€ 250
Kosten activiteiten	€ 13.376	€ 16.244	€ 18.370
Afschrijvingskosten	€ 0	€ 0	€ 0
Afdracht Petje af NL	€ 7.273	€ 7.027	€ 7.420
	€ 57.348	€ 56.387	€ 76.442
<b>RESULTAAT</b>	€ 652	€ 3.113	€ 0