



Projectplan 2022-2025  
Petje af Westerkwartier

**Samen investeren  
in gelijke kansen**

## Wij zijn Petje af

Bij Petje af ontdekken nieuwsgierige kinderen in de leeftijd van 10 t/m 14 jaar de wereld. Het programma biedt kansen aan kinderen die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken. Zij krijgen meer zelfvertrouwen, ontdekken hun talenten, ontmoeten nieuwe mensen en verbreden hun perspectief voor de toekomst.



Dit is Lina (11 jaar)

“Bij Petje af is het heel leuk, je leert nieuwe dingen. En als je het een keertje fout doet dan maakt het niet uit. De coach legt het nog een keertje uit en dan kun je het opnieuw doen. Zo kun je het leren.”

Petje af speelt een belangrijke rol in Lina's leven. Er zijn meer kinderen zoals Lina. Jongens en meisjes met talenten, die door hun leefsituatie niet vanzelfsprekend kansen krijgen aangereikt. Bij Petje af zijn wij er al jaren van overtuigd dat de plek waar de wieg heeft gestaan, nooit de kansen in de toekomst mag bepalen. Het programma van Petje af stimuleert een brede ontwikkeling om de wereld van de jeugdigen te vergroten.

### Onze doelgroep

Petje af Westerkwartier richt haar programma op kinderen in de leeftijd van 10 t/m 14 jaar die voornamelijk uit (sociale) achterstandssituaties afkomstig zijn. In deze levensfase is een kind volop in ontwikkeling. Centraal staat dat het kind de zelfstandigheid en het vertrouwen in eigen kunnen vergroot en een positief zelfbeeld vormt. Hiervoor is een veilige en uitdagende omgeving een randvoorwaarde. Daarnaast is het van belang dat een kind genoeg positieve bevestiging en aanmoediging ervaart. Als niet of minder aan deze randvoorwaarden wordt voldaan, kan dit negatieve gevolgen hebben voor de ontwikkeling en het zelfbeeld (Erikson, 1963). Omdat deze leeftijd een kritieke periode vormt in de ontwikkeling van kinderen, richt Petje af zich specifiek op deze leeftijdsgroep.

In de literatuur worden sociale achterstandssituaties vaak aangeduid als een lage SES: Sociaal Economische Status. Deze wordt gemeten aan de hand van opleidingsniveau, inkomen, afkomst en beroep. Een lage SES blijkt van invloed op de schoolprestaties, de sociaal-cognitieve ontwikkeling van kinderen, het IQ en het sociaal-emotionele functioneren van kinderen. Daarnaast is onderzocht dat kinderen met een lagere SES ook minder zelfvertrouwen hebben vergeleken met kinderen met een hogere SES. De afkomst van kinderen is nog steeds van invloed op de uitslagen van toetsen in het onderwijs. Dat geldt ook voor de opleiding van de ouders en hoe zij aansluiten op de Nederlandse taal en cultuur. Kinderen uit migrantengezinnen waarvan de ouders in mindere mate aansluiten op de Nederlandse taal en cultuur scoren significant lager in toetsen en metingen van zelfvertrouwen.



### Ons doel

Met het Petje af-programma verkrijgen onze leerlingen inzicht in hun drijfveren, interesses, talenten en mogelijkheden in de wereld. De Petje af-activiteiten dragen bij aan het beantwoorden van vragen als:

- Waar ben ik goed in? (Kwaliteiten)
- Wat vind ik interessant? (Drijfveren)
- Wat is er te doen in de wereld? (Exploratie)
- Hoe kom ik daar? (Loopbaansturing)
- Wie helpt mij daarbij? (Netwerk)



Aandacht voor talentontwikkeling is een belangrijke investering in zowel het kind als de samenleving. Als een jongere weet waar hij/zij goed in is en wat er mogelijk is groeit het zelfvertrouwen. Talenten kunnen ontplooiën en met een concreet doel in hun hoofd kunnen de jongelui naar een toekomstbeeld toewerken. Zo is de kans groter dat ze gemotiveerder naar school gaan, hun diploma halen en later een passende baan vinden. Mede door de Petje af-activiteiten ontwikkelen kinderen zich tot bewuste burgers die hun talenten inzetten, waarmee zij actief bijdragen aan de maatschappij.

## Dit maakt Petje af uniek

- Jarenlange landelijke kennis, kunde en ervaring gecombineerd met lokaal draagkracht
- Ondersteunt gemeenten in het bevorderen van kansengelijkheid
- Aanvullend programma op het reguliere onderwijs
- Nauw contact met schoolbesturen en diverse jeugdorganisaties binnen de gemeente
- Ouderbetrokkenheid is een vast onderdeel in het programma
- Het concept is langlopend, beproefd en snel inzetbaar

## Ieder kind een gelijke kans

Kansenongelijkheid is al jarenlang een groot probleem. Gelijkheid bevorderen betekent echter niet dat we iedereen dezelfde ondersteuning moeten bieden. Ieder kind is immers anders, heeft andere behoeftes en krijgt een eigen rugzakje vanuit de thuissituatie mee. Het is belangrijk dat we datgene bieden wat nodig is om zichzelf te ontwikkelen.

### De rol van het onderwijs

Het onderwijs is de motor voor persoonlijke groei en kansengelijkheid, maar het is niet de enige factor die de kansen van een kind bepaalt. De ongelijkheid start al voor de schooldeuren én neemt daarbuiten verder toe. Daarom is het zo belangrijk dat het krijgen van gelijke kansen wordt gezien binnen een bredere context dan alleen het onderwijs.

#### De 4.000 uur die het verschil maken

Per jaar zijn kinderen gemiddeld 5.000 uur uit bed. 1.000 uur daarvan zitten zij op school. Maar hoe worden de overige 4.000 uur gevuld? Hoe ontwikkelen kinderen zich in deze uren buiten schooltijd? Dit is grotendeels afhankelijk van hun leefsituatie, waardoor niet alle kinderen gelijke kansen krijgen. Het programma van Petje af vindt plaats binnen deze cruciale 4.000 uur, om kinderen die opgroeien in een kwetsbare omgeving een extra steuntje in de rug te geven.



### Lokaal, landelijk & internationale doelstellingen

Kansengelijkheid speelt een grote rol in heel Nederland én de wereld. Doordat Petje af Westerkwartier is aangesloten bij de landelijke organisatie, draagt zij met haar werk bij aan lokale, landelijke maar ook wereldwijde doelstellingen om dat doel te bevorderen.

### Duurzame ontwikkelingsdoelen

De **Sustainable Development Goals**, oftewel: Duurzame Ontwikkelingsdoelen, moeten wereldwijd een eind maken aan armoede, ongelijkheid en klimaatverandering in 2030. Petje af draagt hieraan bij door in Nederland te werken aan doel 1 (armoede), doel 4 (onderwijs) en doel 10 (ongelijkheid verminderen). Kijk voor meer informatie over deze doelen op: [www.sdgnederland.nl](http://www.sdgnederland.nl).



## Kinderrechten in Nederland

Nederland heeft zich sinds 1995 gebonden aan **het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind**. Het verdrag omvat alle terreinen waarop het leven van een kind zich afspeelt. Het Petje af-programma sluit aan bij 8 van de 54 daarin genoemde artikelen. De belangrijkste daarvan zijn artikel 29 en artikel 31 die gaan over talentontwikkeling, voorbereiding op een leven in een vrije wereld en het bezoeken van musea en theaters.



## Coronacrisis

De coronacrisis heeft de kanselijkheid onder jongeren vergroot en zichtbaarder gemaakt. Kinderen die voorheen al minder mogelijkheden hadden, zijn tijdens en in de nasleep van de pandemie en de impact van de oorlog in Oekraïne (zichtbaar in de energieprijzen en een grote inflatie) nog kwetsbaarder geworden. De gezinnen waarin zij opgroeien hebben een bovengemiddeld aantal zorgen en worden daardoor het hardst getroffen.

“Om kanselijkheid mogelijk te maken, is het nodig om ongelijk te investeren”

Hoeveel golven van de pandemie nog komen, welke maatregelen nog volgen en wat de verdere impact van de oorlog in Oekraïne zal zijn, weten we niet. Wel weten we uit onderzoek door het NJI over de gevolgen van coronamaatregelen voor kinderen (december 2020) dat het effect hiervan op de ontwikkeling van kinderen grotendeels bepaald wordt door de manier waarop het gezin en de omgeving ermee omgaan. Het is noodzakelijk dat in de kinderen en de gezinnen waarin zij opgroeien structureel wordt geïnvesteerd.

## Kanselijkheid bevorderen

In het Petje af-programma zijn daarom deze pijlers verankerd en vertaald naar een concreet programma. Voor het bevorderen van gelijkheid in kansen is het belangrijk dat kinderen:

- Toegang hebben tot het sociaal kapitaal van mentoren, rolmodellen en netwerken
- Zich bewust worden van hun talenten en interesses en weten hoe ze die in moeten zetten
- Geloven in hun eigen kunnen
- Toegang hebben tot cultureel, zowel om te beleven als om te beoefenen
- Kunnen sporten, bewegen en leren hoe je gezond kunt leven
- Democratische vaardigheden opdoen als nadenken over je eigen mening, hoe je die mening goed kunt verwoorden en hoe je om kunt gaan met andersdenkenden.



## Inhoud van het Petje af-programma

Het programma van Petje af beslaat drie jaar, waarin de kinderen op 30 zondagen per jaar samenkomen in een groep met een coach. De deelnemers komen graag naar Petje Af omdat ze het leuk lijkt. Elke vier weken start een blok met een nieuw thema. Dan maken de kinderen praktisch kennis met allerlei beroepen en werkvelden en worden geïnspireerd door aansprekende rolmodellen en gastdocenten.

Ongeveer de helft van de tijd gaan we op pad. We bezoeken bedrijven, maken culturele uitstapjes, leren over gezond gedrag en reizen met het openbaar vervoer. Daarnaast zijn er twee keer per jaar talentgesprekken: op die dagen gaan de leerlingen en hun ouders met hun coach dieper in op hun individuele ontwikkeling.

Vanuit de veilige basis die Petje af biedt wordt iedereen uitgedaagd om buiten de 'comfort-zone' te stappen. Bij Petje af werken we in kleinschalige groepen, bevestigen we kinderen in hun talenten en stimuleren we hen op een laagdrempelige, creatieve en interactieve manier om allerlei vaardigheden te ontwikkelen.



		
<b>Voor kinderen van 10 t/m 14 jaar</b>	<b>30 zondagen per jaar</b>	<b>7 themablokken van 4 weken</b>
		
<b>2 persoonlijke talentgesprekken met coach</b>	<b>Praktijkgerichte methode, elk blok een beroep centraal</b>	<b>Ieder afgerond jaar een supertalenten- diploma op zak</b>

Petje af wil de deelnemertjes op zoek laten gaan naar hun eigen talenten en mogelijkheden, daarom hebben ze inspraak op de thema's die we binnen de blokken behandelen. We hanteren een vrije aanpak, maar focussen ons op een aantal kerndoelen. Zo hebben de kinderen en coaches een leidraad tijdens het driejarige programma.





## Kerdoelen Petje af

In de kerndoelen van Petje af zijn de belangrijkste vaardigheden opgenomen die we deelnemers willen meegeven:

1. **Persoonlijke ontwikkeling**  
Leerdoelen opstellen en hierop reflecteren.
2. **Talentontwikkeling**  
Ontdekken en ontwikkelen van talenten.
3. **Ontwikkelen van vaardigheden**  
Kinderen ontwikkelen hun sociale, mondelinge en burgerschapsvaardigheid.

Aan het einde van ieder jaar krijgen de jongens en meisjes een supertalenten-diploma met in de bijlage het overzicht van hun voortgang binnen de kerndoelen. Daarnaast stelt elk kind één eigen leerdoel per jaar op, of meerdere als het doel voor die tijd al behaald is. Bijvoorbeeld: als een kind het spannend vindt om de gastdocent aan te spreken, kan het een leerdoel zijn dat hij vragen gaat stellen in de klas. Als een kind graag beter wil leren tekenen, kan het een doel zijn om samen met anderen te oefenen en aan het eind van het jaar een tekening aan de groep te laten zien.



## Onze thema's

In ieder themablok, dat bestaat uit vier woensdagen, staat een beroep centraal. Een vrijwillige gastdocent komt in de eerste week in de klas en vertelt over zijn/haar beroep. De kinderen voeren hierbij vaak al praktische opdrachten uit en ontdekken wat er bij dit beroep hoort. Bijvoorbeeld als iemand uit de verpleging komt vertellen, mogen de kinderen oefenen met verband bij elkaar aanbrengen. Of als de politie komt, doen ze een conditietest.

## Themablok Petje af



1: Gastdocent in de klas



2: Bedrijfsbezoek



3: Presenteren

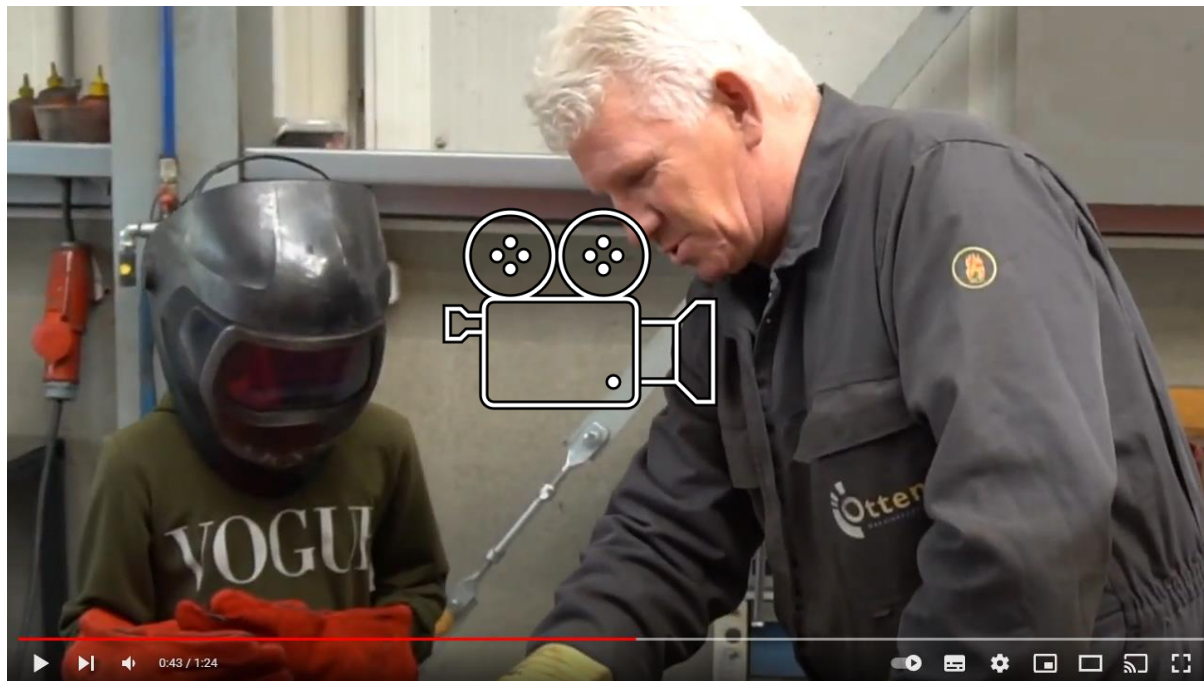


4: Op stap!

De tweede woensdag van het blok gaan we op bedrijfsbezoek bij de gastdocent. Zo ervaren de kinderen het beroep in de praktijk en leren ze welke andere beroepen er in het werkveld nog meer te

bekennen zijn. Op allerlei verschillende plekken krijgen zij een kijkje in de keuken. Klik hieronder op de foto om het filmpje te bekijken van een gastbezoek van kinderen aan een fabriek.

Iedere derde zondag van het blok maken de kinderen creatieve presentaties voor hun ouders,



Directeur & gastdocent Ben Otten over Petje af

Vader van Joudi, Yazan en Fares:

"Sinds de kinderen meedoen met Petje af praten ze thuis meer, ze hebben nieuwe ideeën en geven vaker hun mening over iets."

broertjes en zusjes over wat ze allemaal hebben geleerd. Bijvoorbeeld in de vorm van een toneelstuk, een informatiemarkt of een quiz. Het betrekken van het gezin bij de ontwikkeling van het kind is een belangrijk kernpunt van Petje af. Hierdoor ontdekken niet alleen de kinderen nieuwe dingen, maar worden ook de perspectieven van ouders, broertjes en zusjes verruimd.

De laatste zondag van het blok gaan we er op uit. We doen activiteiten gerelateerd aan kunst, cultuur en gezond gedrag. We reizen met het openbaar vervoer, gaan naar een museum, sporten in de buitenlucht of picknicken in een park. Zo doen kinderen nieuwe ervaringen op en komen ze op plekken die ze anders waarschijnlijk niet zouden bezoeken.

### Brede aanpak

In de aanpak van Petje af staat de verbinding tussen het kind, gezin, de school, wijk en samenleving voorop. Een stevige en betrouwbare basis met een ondersteunende omgeving is belangrijk voor het kansrijk opgroeien van kinderen. Kinderen zijn veerkrachtiger, beter bestand tegen stressvolle omstandigheden én hebben meer kans om op te groeien tot zelfstandige personen die vanuit hun talenten actief bijdragen aan de maatschappij.



## Onze benadering: Vreedzaam

Burgerschapsvaardigheden zijn een belangrijk onderdeel van het Petje af programma. Om te leren hoe democratie werkt, kun je dat het best laten ervaren in de praktijk. Daarom biedt Petje af een oefenplek. We zijn aangesloten bij de Stichting Vreedzaam, een pedagogische benadering die kinderen voorbereidt op deelname aan de democratische samenleving. Veel scholen en wijken in Nederland hanteren de Vreedzame benadering. Petje Af ook. Petje Af werkt samen met alle partners (ouders, wijkinstellingen, buurtbewoners, gastdocenten, fondsen etc.) aan een samenhangend en sluitend netwerk om de kinderen te laten opgroeien tot betrokken, verantwoordelijke en democratische burgers.

De uitgangspunten die Petje af en Stichting Vreedzaam hierbij gemeen hebben is dat wij vinden dat kinderen een stem hebben en dat het belangrijk is dat zij zich gezien en gehoord voelen. Wij geven hen de ruimte om te oefenen om op positieve wijze met verantwoordelijkheid om te gaan.

Afgelopen jaar hebben we een concrete werkvormen voor de Vreedzame benadering bij Petje af ontwikkeld. Onderstaande afbeelding illustreert hoe wij de 4 pijlers van de Vreedzame benadering bij Petje af vormgeven en vertalen naar concrete werkvormen op de groep. Aankomend jaar implementeren en verstevigen we deze werkvormen op de groepen.



### 1. Positief klimaat

Bij Petje af bieden we kinderen een veilige omgeving o.b.v. wederzijds respect, gezamenlijke afspraken en regels. We gaan altijd uit van het positieve in mensen en stimuleren dit bij de kinderen en bij elkaar.

#### Werkvormen:

- Kinderen maken afspraken over hoe je met elkaar omgaat. Samen maken ze een sociale en morele 'grondwet'.
- We benadrukken het positieve en stimuleren de kinderen, d.m.v. het Gouden Hart, om elkaar complimenten te geven.
- We 'zien' het individuele kind. Begroeten elk kind met naam en een persoonlijke noot. En hebben 1op1 gesprekken.
- We bieden structuur met een dagagenda en terugkerende elementen als een binnenkomer en afsluiter.



### 2. We lossen het op

Bij Petje af spreken we conflicten uit, lossen kinderen het op en maken we het goed met elkaar

#### Werkvormen:

- Er is een afkoelplek waar kinderen tot rust kunnen komen als ze boos zijn.
- Stappenplan 'praat het uit'. Kinderen leren m.b.v. een simpel stappenplan zelf een conflict op te lossen.
- Stappenplan 'mediatie' voor de coaches. Dit helpt coaches om als mediator te bemiddelen tussen kinderen waarbij de kinderen zelf verantwoordelijk blijven voor het oplossen van het conflict. Dit biedt een mogelijkheid voor de kinderen om van te leren en te ontwikkelen.



### 3. Iedereen helpt mee

Bij Petje af vergroten we eigenaarschap van kinderen en geven we kinderen een stem

#### Werkvormen:

- Kinderen denken mee over het programma: welk beroep willen ze leren kennen, naar welk museum gaan we op bezoek.
- Taken op de zondagen: de kinderen hebben een actieve rol door bijv. de lunchtafel te dekken en op te ruimen.
- In commissies oefenen de kinderen met eigenaarschap en het nemen van verantwoordelijkheid voor zichzelf en de groep. Bijv.: reis-, verjaardags-, bedankt-, lunch- en ontvangstcommissie.



### 4. Iedereen hoort erbij

Bij Petje af zijn alle vormen van diversiteit mogelijk. We maken het bespreekbaar en stimuleren kinderen om na te denken over diversiteit in de breedste zin van het woord

#### Werkvormen:

- Teachable Moments: telkens als een kind iets zegt dat niet past binnen de normen & waarden van Petje af benoemt een coach dit.
- In een kringgesprek maken we kinderen bewust van vooroordelen en diversiteit.
- De Cirkel: een vorm van kringgesprek waarbij elk kind om de beurt antwoord geeft op een centrale vraag. Alleen het kind met de Talking Peace praat, anderen luisteren. Hierbij ervaren de kinderen diepgaandere verschillen tussen mensen.

## De effecten van Petje af

Hoe maakt Petje af impact binnen de samenleving? Om dit te omschrijven maken we gebruik van het *Theory of Change-model*. Een Theory of Change vormt een hypothetische beschrijving van de maatschappelijke verandering en resultaten die Petje af beoogt te bereiken en hoe deze teweeg worden gebracht.

Het pad van de Theory of Change op de volgende pagina illustreert welke verandering Petje af teweeg brengt vanaf het beginpunt (het aanbieden van het onderwijsprogramma) naar het beoogde resultaat op de langere termijn (het opgroeien tot bewuste burger die actief bijdraagt aan de maatschappij).

Het pad laat in een overzicht zien wat het onderwijsprogramma inhoudt, wat er hierdoor verandert en waar Petje af op de langere termijn aan bijdraagt.

### Kerdoelen onder de loep

Het Petje af-programma blijft in ontwikkeling. Het Theory of Change-model maakt in drie sporen inzichtelijk hoe het programma de kinderen ondersteunt bij het behalen van de kerndoelen. Aankomend jaar maken we een verbeterslag met eenduidig meten en registreren van deze ontwikkeling per kind. Voor ieder kind brengen de locatiemanagers en coaches de ontwikkeling ten opzichte van de kerndoelen in kaart in het Petje af-locatievolgsysteem. Uit het impactonderzoek van 2020 en evaluaties blijkt dit een uitdaging: door de hoeveelheid subdoelen en onvoldoende beschikbare handvatten vinden onze medewerkers het lastig om tot een eenduidige beoordeling te komen.

Om de ontwikkeling van de kinderen bij Petje af beter in kaart te brengen, herschrijven we de kern- en subdoelen en maken we ze makkelijker toetsbaar. Aansprekend (spel)materiaal, zoals een praatplaat, helpt ons hierbij. Kinderen blijven zich zo spelenderwijs ontwikkelen en de coaches vormen een beter beeld van de voortgang in hun ontwikkeling. Hierdoor kunnen zowel de kinderen als de coaches bewuster aan de slag met de kerndoelen en heeft het Petje af-programma meer impact. Als jongens en meisjes zich binnen de Petje af-doelen ontwikkelen, worden ze zelfverzekerder en zelfredzamer in de samenleving. Een positief zelfbeeld geeft hun meer eigenaarschap over hun leven, wat zorgt voor extra kansen in de toekomst.



### Petje af heeft effect op

- Talentontwikkeling
- Vergroten van het netwerk
- Participatie in de maatschappij
- Zelfvertrouwen en het zelfbeeld
- Verbreden van toekomstperspectief
- Mondelinge, sociale en burgerschapsvaardigheden
- Eigenaarschap over het realiseren van toekomstdromen

## Dit doet Petje af



**Aanvullend  
onderwijsprogramma  
voor 10 -14 jarigen, die  
een extra steuntje in de  
rug kunnen gebruiken**



## Theory of Change

Hoe Petje af impact maakt...



## Dit houdt onder andere in...

Kinderen worden geïnspireerd door aansprekende rolmodellen en gastdocenten

Kinderen maken praktisch kennis met allerlei beroepen en werkvelden

Kinderen doen ervaringen op die zij anders niet snel hadden opgedaan

Kinderen krijgen een veilige basis waarin zij buiten hun 'comfort zone' durven te treden

Kinderen worden bevestigd in hun talenten en krijgen de kans om (succes)ervaringen op te doen

Kinderen worden gestimuleerd vaardigheden te ontwikkelen tijdens interactieve bijeenkomsten

**Bijvoorbeeld** door zicht op waar je goed in bent, zicht op je interesses, weten waar je energie van krijgt en zicht op opleidings- en carrièremogelijkheden.

**Daardoor verandert er...**

**Zo draagt  
Petje af  
bij aan...**

**SPOOR 3**  
Kinderen versterken hun mondelinge, sociale en burgerschapsvaardigheden

**Bijvoorbeeld** door zelf doelen te kunnen stellen en daarop te reflecteren, door samenwerken en (samen) keuzes kunnen maken, verantwoordelijkheid nemen en oplossingen kunnen vinden.

**SPOOR 2**  
Kinderen ontdekken hun talenten, vergroten hun netwerk en verbreden hun toekomstperspectieven

**Bijvoorbeeld** door het vertrouwen om zelf doelen te kunnen realiseren, zelf keuzes te kunnen en durven maken en het inzicht dat iedereen zijn eigen talenten heeft..

**SPOOR 1**  
Kinderen vergroten hun zelfvertrouwen en hebben een positiever zelfbeeld

Kinderen weten wat ze kunnen en willen, en durven eigenaarschap te nemen over het realiseren van hun toekomstdromen

Kinderen weten welke mogelijkheden er voor hen zijn en kunnen hun talenten zo optimaal benutten

Kinderen hebben de juiste 'bagage' om actief en effectief te participeren in de maatschappij

**Kinderen groeien op tot bewuste burgers die vanuit hun talenten actief bijdragen aan de maatschappij**





## Kansen creëren we samen

Na maanden van voorbereidingen, gesprekken en een actieve ontwikkelfase is het dan nu zover. Stichting Petje af Westerkwartier is in mei 2022 opgericht om kinderen in Westerkwartier de Petje af-kans te geven!

Samenwerken is voor Petje af cruciaal voor de toekomst. Wij geloven dat we hierdoor meer kansen creëren. Petje af Westerkwartier is een zelfstandig opererende stichting en maakt onderdeel uit van de landelijke organisatie Petje af Nederland. Onze organisatie is lokaal verankerd en wordt landelijk ondersteund.

### Petje af Nederland

Petje af is opgericht in 2006 en in de loop der jaren uitgegroeid tot een landelijk, breed gedragen initiatief. Petje af Nederland adviseert en faciliteert de lokale stichtingen met onder andere trainingen, centrale systemen, onderzoek en doorontwikkeling van de Petje af-formule. Hierdoor kan onze stichting zich concentreren op de ontwikkeling van onze kinderen in het Westerkwartier.

### Raad van Toezicht

Sinds 1 februari 2018 is Bernard Wientjes de voorzitter van de Raad van Toezicht van Petje af Nederland. De andere twee leden zijn Hans de Jong (voormalig CEO Philips Nederland) en Jacobine Geel (directeur GGZ Nederland).

### Samen maken we onze toekomstdroom waar!

In samenwerking met alle andere Petje af-stichtingen maken we onze toekomstdroom waar: een samenleving waarin alle kinderen gelijke kansen krijgen hun talenten te ontdekken én in te zetten voor de toekomst.

### Landelijke samenwerking

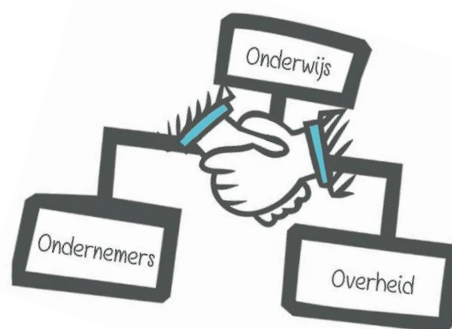
Petje af werkt op landelijk niveau samen met collega organisaties JINC, Move, Jong Ondernemen en het Nederland Debat Instituut in het Samenwerkingsverband Kansengelijkheid & Burgerschapsonderwijs (SKB). Met gebundelde krachten bieden we een samenhangend en aanvullend onderwijsprogramma gericht op de brede ontwikkeling van het kind. Bovendien vormen we een gezamenlijke stem richting Den Haag.



### Lokale samenwerking & draagvlak

In de visie van Petje af vormen (lokale) overheden, ondernemers en het onderwijs een belangrijk aandeel in de ontwikkeling van de kinderen van vandaag. Zij zijn immers de werknemers en betrokken inwoners van morgen. Vanuit onze samenwerkingsvisie verbindt Petje af Westerkwartier zich daarom met de gemeente, ondernemers, bedrijven, maatschappelijke organisaties, verenigingen en vele andere sociale netwerken en organisaties. Iedere betrokken partij levert op eigen wijze een specifieke bijdrage aan het vergroten van toekomstkansen van kinderen en daarmee aan de eigen (maatschappelijke) doelstellingen. Door samen te werken krijgen we maatschappelijk meer voor elkaar.

Het vrijwillige bestuur van Petje af Westerkwartier bestaat uit een combinatie van mensen uit het onderwijs, het bedrijfsleven en de gemeente. De 3 O's. **O**nderwijs, **O**ndernemers en **O**verheid. Zij hebben allen groot belang bij de ontwikkeling van kinderen en vormen dan ook het ideale draagvlak van onze Petje af-locatie.



### Samen investeren in de jeugd van Westerkwartier

Als nieuwe Petje af-locatie is het onze taak om lokale verbindingen te leggen en zo samen te investeren in de jeugd van de gemeente Westerkwartier. Door het Petje af programma te integreren in de maatschappij en de scholen ervan op de hoogte te stellen kunnen we beter de kinderen benaderen die nieuwsgierig zijn naar ons programma.

### Het belang van het Petje af programma in de gemeente Westerkwartier

De combinatie van het vertrek van jongeren uit de omgeving en toename van het aantal jongeren met een migratieachtergrond leiden tot een versterking van de problemen die er al waren in de prioriteitswijken.

Op basis van de speerpunten van het Petje af programma, kunnen we dan ook stellen dat het programma hierop aansluit. Petje af Westerkwartier zet zich in om het toekomstperspectief van de kinderen te vergroten door hen gelijke kansen te bieden in het ontdekken van talenten en interesses.

**“Het belangrijkste doel is dat alle kinderen gezond en veilig opgroeien, hun talent ontwikkelen en mee kunnen doen in de samenleving.”**

Petje af Westerkwartier laat kinderen kennis opdoen en mogelijkheden ervaren door met betrokken en vooruitstrevende mensen in de regio samen te werken. Door deze samenwerking met lokale partijen, organisaties en ondernemers streven we ernaar om aan te haken bij alle positieve ontwikkelingen.

De gemeente Westerkwartier werkt aan een inclusieve gemeente, waarin mensen erbij horen, ertoe doen en zelfredzaam zijn en waarin mensen naar elkaar omkijken en betrokken zijn bij het welzijn van de ander, ongeacht afkomst, geslacht of leeftijd. Het sociaal beleid van de gemeente Westerkwartier is erop gericht dat iedereen kan meedoen aan de samenleving, in elke fase van zijn leven. Voor degene die dit niet of onvoldoende op eigen kracht kan is er ondersteuning om naar vermogen te participeren. De nadruk ligt daarbij op preventie in de sociale basis:

- Kinderen en jongeren een goede start bieden, waarbij zij zelf centraal staan. De gemeente maakt een beweging van zorg en ondersteuning naar het versterken van het opgroei- en opvoedklimaat voor alle kinderen. Dit geldt voor alle gebieden, zoals talentontwikkeling, leefomgeving, gezondheid en veiligheid
- Het scheppen van gelijke kansen voor kinderen begint al vóór de schoolleeftijd: vroeg is niet vroeg genoeg. Iedereen krijgt alle kans om zijn of haar talent te ontwikkelen. De koers ten aanzien van talentontwikkeling en onderwijs is om onderwijs aan 0-12-jarigen samen met maatschappelijke partners op wijkniveau te organiseren. De gemeente stimuleert innovatie in onderwijsvoorzieningen
- Iedereen heeft gelijke kansen om werk te doen dat ertoe doet
- Iedereen verdient een kans, ongeacht waar je vandaan komt of wat je achtergrond of inkomen is
- Het streven is om binnen- en buitenschools leren aan elkaar te koppelen

Petje af streeft dezelfde doelen na als de gemeente Westerkwartier: kinderen een kansrijke start bieden door middel van aanvullend onderwijs buiten de schoolmuren en het versterken van hun netwerk. Petje af ontzorgt hierbij schoolbesturen en leerkrachten. Samen met hen richten wij ons op die kinderen die het meest behoefte hebben aan dat extra steuntje in de rug.

### Samen investeren in de jeugd van het Westerkwartier

Eind 2018 is het Nationaal Programma Groningen in het leven geroepen om nieuw perspectief te bieden aan de provincie Groningen. Het Lokaal Programma Westerkwartier richt zich specifiek op onze regio. Er wordt geld gestoken in bewonersinitiatieven en ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en economische groei. Met een positief jeugdbeleid wordt gezocht naar manieren om aan een sterke basis te bouwen waarbinnen de jeugd gezond, veilig en kansrijk kan opgroeien. Gewoon in hun eigen omgeving.

Zoals eerder benoemd zijn er vele ontwikkelingen aan de gang in de regio; een regio die lang als een achterstandsgebied binnen Nederland wordt gezien. Deze ontwikkelingen, samen met de positieve uitwerking van het Nationaal Programma Groningen, creëren een enorme trek van buitenaf. Er is een bruisende ontdekkingstocht aan de gang, op vele vlakken, om de provincie Groningen, met behoud van de eigen identiteit, tot een toekomstbestendig en leefbaar gebied te maken (Nationaal Programma Groningen). Gemeente Westerkwartier is hierin samen met de levensmiddelenindustrie, “een van oudsher sterk aanwezige, en nog altijd groeiende, economische kernzone in de Provincie Groningen” (coalitieakkoord gemeente Westerkwartier 2021-2024). Hoe zorgen we dat onze eigen jonge mensen hierop aansluiten? Dat is waar Petje af een brug wil slaan.

**“Eén van de speerpunten van de transformatie is de nadruk op preventie en het versterken van eigen kracht van ouders, gezinnen en jeugdigen. Naast een effectievere inzet op beschermende factoren en**



Groningen heeft op onderstaande kernwoorden al veel te bieden: natuur en milieu, toerisme, aantrekken van duurzame bedrijven naar de gemeente Westerkwartier, gezondheid en beweging en de culturele identiteit. Petje af Westerkwartier maakt gebruik van bestaande initiatieven, lokale ondernemers, samenwerking met onderwijs en meer.

## Onze organisatie

Onze organisatie bestaat uit een vrijwillig bestuur, een locatiemanager en een aantal vrijwilligers, de coaches.

### Bestuur

Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de locatie. Het bestuur bestaat uit zes vrijwilligers, namelijk:

- Peter Frans, voorzitter
- André Steenberg, penningmeester
- Roelien Edens, secretaris
- Roel van der Wal, secretaris
- Ko Henneman, bestuurslid
- Dragoslav Milkovic, bestuurslid



De heer Jan Bosma treedt op als vertrouwenspersoon.

**“Wat is het een eer om voor een Stichting als Petje af Westerkwartier me in te mogen zetten. Mee te participeren en te ontwikkelen aan een groot maatschappelijk doel namelijk: “dat ieder kind meetelt”. In de corona tijd zijn we er dan ook zeker achter gekomen dat kansenongelijkheid veel voorkomt en dat het nog meer zichtbaar is geworden.**

**De kinderen verdienen alle kansen die ze nodig hebben, zo kunnen ze een vaste waarde worden voor de hele maatschappij. Stichting Petje af Westerkwartier draagt daar met vele vrijwilligers een steentje aan bij en daar ben ik zeker trots op.” – Judith Muijsson**

### Locatiemanager

De dagelijkse leiding van de locatie is in handen van de locatiemanager. Deze is de spin in het web. Judith Muijsson is verantwoordelijk voor het samenstellen van het onderwijsprogramma, coacht en geeft leiding aan het team op de locatie, is verantwoordelijk voor de fondsenwerving en is het gezicht van de locatie. De locatiemanager is in de basis verantwoordelijk voor de exploitatie van het jaarprogramma in samenwerking met de hoofdcoach en coaches. Ze ondersteunt daarmee de hoofdcoach en ziet erop toe dat alle administratie rondom de ontwikkeling van de kinderen worden uitgevoerd. Samen met de hoofdcoach zullen zij het jaarprogramma invullen en de pedagogische kwaliteit van het programma verbeteren.

### Coaches

Op de Petje af-woensdagen begeleiden de coaches de kinderen in hun ontwikkeling. Zowel op de locatie als onderweg. Zij inspireren de kinderen hun talenten en de wereld te ontdekken. De coaches werken op basis van een vrijwilligersvergoeding.

## Opleidingscurriculum locatiemanagers & coaches

Het opleidingsbeleid binnen Petje af is gericht op het op niveau houden en uitbreiden van kennis en ervaring van haar (vrijwillige) medewerkers. Het doel is de kwaliteit van haar programma te optimaliseren en daarmee de continuïteit van de stichting te waarborgen.

In het opleidingscurriculum van de locatiemanagers zijn workshops over de Vreedzame benadering en een training Pedagogisch Tact standaard opgenomen. Het doel van deze trainingen voor Petje af is dat de uitrol en de kwaliteit van het Petje af-programma daarmee een impuls krijgt, dat er meer eenduidigheid komt en dat de kinderen zich optimaal ontwikkelen.

Het traject Pedagogisch Tact van CPC is een ontwikkelingstraject dat zich richt op de persoon van de leraar/coach en de kwaliteit van de interactie tussen de leraar/coach en kinderen. Het is een gevarieerd traject dat zelfreflectie combineert met praktische oefeningen. Het omvat webinars, online-lessen, een werkboek met opdrachten en reguliere interviews.



### Investeren in Petje af

Petje af is een (lange termijn) investering. Steeds meer samenwerkingsvormen worden zichtbaar en er ontstaat een breed en gedragen netwerk. Schoolteams ervaren de meerwaarde, ondernemersnetwerken zijn enthousiast en steeds meer mensen willen hun maatschappelijke betrokkenheid tonen. Petje af zet zich actief in om (nieuwe) samenwerkingsverbanden en financieringsvormen te initiëren en te verstevigen om een verschuiving te realiseren van steun vanuit fondsen naar andere financiers. Petje af biedt de mogelijkheid om op verschillende manieren (financieel) bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen in het Westerkwartier.

## Petje af Westerkwartier

In mei 2022 is de stichting Petje af Westerkwartier opgericht om inhoud te geven aan een programma voor kinderen uit achterstandsituaties, waar de gemeente Westerkwartier en omliggende gemeenten steeds meer mee worden geconfronteerd. Uit cijfers van het CBS en het rapport “Evaluatie minimabeleid 2019 gemeente Westerkwartier” gaat het om 700 kinderen (tussen 4 en 18 jaar) in Westerkwartier. Op grond van het rapport heeft de gemeente Westerkwartier besloten per 1 januari 2021 de norm voor toekenning van minimaregelingen voor gezinnen te verhogen van 120% van het wet sociaal minima naar een inkomensgrens van 130%.

Dit betekent dat in het Westerkwartier de doelgroep naar schatting met ongeveer 200 kinderen is toegenomen. Ter vergelijking: in buurgemeente Noordenveld waar Petje af actief is gaat het om een toename van 100 kinderen. Hierbij is nog geen rekening gehouden met de gevolgen van de coronacrisis en de impact van de oorlog in Oekraïne. De huidige energieprijzen en de inflatie zullen hun uitwerking hebben op alle bewoners in het Westerkwartier en een groot aantal gezinnen zal het besteedbaar inkomen (fors) zien dalen. De werkelijke cijfers liggen dus veel hoger.

**Opgeteld betekent het dat blijkt dat in deze gemeenten zo'n 1500 kinderen opgroeien met kans op armoede. “Er is veel verborgen leed. Kinderen die langs de zijlijn staan terwijl ze er zelf helemaal niets aan kunnen doen.”**

Genoemd feit werd recent bevestigd door het onderzoek van de Onderwijsinspectie waaruit blijkt dat de kansenongelijkheid in het onderwijs toeneemt en dat factoren als opleidingsniveau van de ouders daaraan bijdraagt. Wanneer hier niet preventief op wordt geïnvesteerd, blijft de plek waar je opgroeit bepalend voor de rest van je toekomst.

In het startseizoen willen we onze regio optimaal gaan bedienen. Dit gaan we doen door middel van een centrale locatie te kiezen en te beginnen met een groep tot 18 kinderen. Zodra er meerdere aanmeldingen zijn start de tweede groep op een andere locatie, zodat zowel de kinderen als ouders de locaties goed kunnen bereiken.

### Ons doel voor het nieuwe seizoen

In het seizoen 2022-2023 willen we doorgroeien naar twee locaties met in totaal twee groepen tot elk 18 kinderen. Op die manier willen we dus de afstanden kleiner maken en de bereikbaarheid voor ouders verbeteren. Door de fusie van de verschillende gemeenten zijn de afstanden vergroot en hebben we moeten concluderen dat het voor ouders niet altijd haalbaar is om dat te overbruggen. Met het in de toekomst openen van meerdere locaties verbeteren we de bereikbaarheid voor ouders en zal dit een positief effect hebben op de dekking en groei van Petje af.

Onze doelstelling is om maximaal 18 kindplaatsen per groep beschikbaar te stellen. Dit resulteert in 36 kinderen voor het nieuwe seizoen. In de toekomst willen we dan ook het aantal groepen per locatie gaan vergroten.

### De gemeente Westerkwartier

De gemeente Westerkwartier is een gemeente volop in ontwikkeling. Het inwonersaantal van gemeente Westerkwartier is 63.678 inwoners verdeeld over 41 kernen. Er wonen 26.617 huishoudens in de gemeente Westerkwartier. Het gebied is 36.887 hectare groot en is een van de grootste gemeentes van Nederland. Gemeente Westerkwartier kent verschillende wijken die extra aandacht verdienen door de opeenstapeling van maatschappelijke problemen. Dit zijn prioriteitswijken waarbij het wenselijk is te investeren in het leefklimaat. Deze wijken zijn opvallende



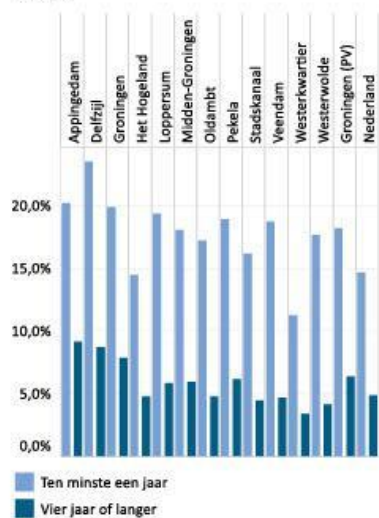
dorpsgebieden door een samenstelling van veel alleenstaanden en nationaliteiten. Het wordt ook wel eens de “Wereld in de wijk” genoemd. Volgens de gemeente, leidt dit echter vaak tot intolerantie.

Men spreekt eerder negatief over de culturele verschillen van buurtgenoten dan positief. Deze wijken kennen daarnaast veel armoede, schooluitval, hoge jeugdwerkloosheid en overlast van jongeren. Naar onderzoek is gebleken dat hier veel vraag is naar tegemoetkomingen van schoolkosten en de voedselbank en extra curriculaire activiteiten (sport, zwemles, muziek, e.d.). (Gemeente Westerkwartier, Cijfers sociaal domein). Het gemiddelde inkomen in de gemeente Westerkwartier behoort tot één van de laagste in Nederland. In 2018 is de leegloop van jongeren uit de gemeente procentueel gezien een van de hoogste van Nederland. De krimp in het gebied is een combinatie van vergrijzing en de trek van jongeren uit de provincie. Door de krimp aan huishoudens ontstaat er meer leegstand met daaraan het gevaar van verloedering van bepaalde wijken en sociale segregatie gekoppeld. Veel van deze vertrekkende jongeren, gaan vaak weg om te studeren of te werken (Sociaal Planbureau Groningen, 2020).

Daarnaast is de verhouding tussen jongeren met een westerse en niet-westerse migratieachtergrond sterk veranderd. Die verandering kan verklaard worden door de sterke instroom van migranten in de regio. Zo is het aantal Groningers tussen 2010 en 2019 met 38.000 niet-westerse personen toegenomen.



### Eenoudergezinnen met laag inkomen (2018)



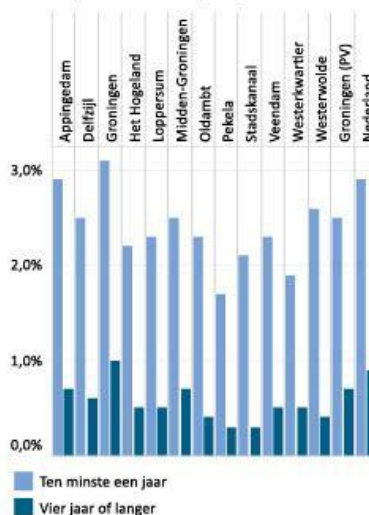
Bron: CBS, 2020

### Minder armoede bij ouderen

Onder huishoudens met oudere gezinsleden is er relatief minder armoede. Dat het aandeel ouderen in armoede lager ligt heeft mede te maken met het AOW en pensioensysteem, waardoor zij in principe een inkomen 'boven toereikend' hebben. Huishoudens met een hoofdkostwinner boven de 65 leven daardoor, in definitie, relatief minder vaak in armoede.

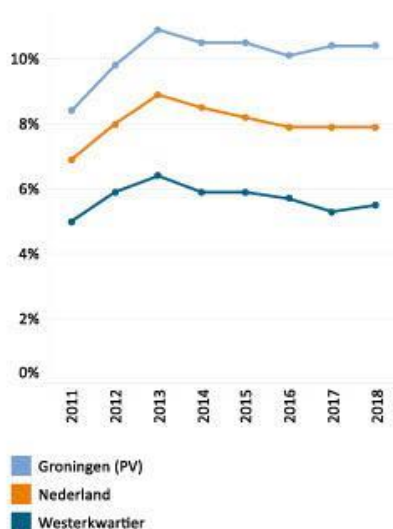
Van de huishoudens met een hoofdkostwinner boven de 65 jaar in gemeente Westerkwartier heeft 1,9% een inkomen onder de lage inkomensgrens.

### Huishoudens met een hoofdkostwinner van 65 jaar of ouder (2018)



Bron: CBS, 2020

Ontwikkeling van het aantal huishoudens met een laag inkomen (ten minste 1 jaar)

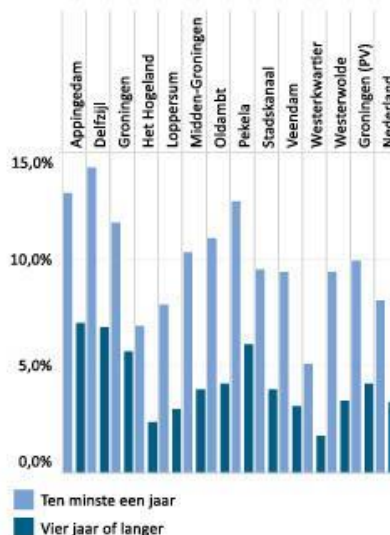


Bron: CBS, 2020

#### Kinderen in armoede

In de gemeente Westerkwartier leven ongeveer 700 kinderen in een gezin met een inkomen onder de lage inkomensgrens. Dit is 5,1% van de kinderen in de gemeente. Het aandeel in de provincie Groningen is 9,9% en in Nederland 8,1%. Ook het aandeel kinderen in armoede is tussen 2013 en 2017 afgenomen, daarna is het lichtelijk gestegen. Kinderen in een huishouden met 1 ouder leven relatief vaker in armoede dan kinderen met twee ouders thuis.

Percentage kinderen in een huishouden met een laag inkomen (2018)



Bron: CBS, 2020

#### Eenoudergezinnen vaker laag inkomen

Gekeken naar de samenstelling van huishoudens, zien we dat een laag inkomen in Westerkwartier het vaakst voor komt bij eenoudergezinnen met minderjarige kinderen en eenpersoonshuishoudens. In 2018 heeft 11,3% van de eenoudergezinnen een laag inkomen. Gezinnen met twee ouders met minderjarige kinderen verkeren beduidend minder vaak in een situatie met een laag inkomen. Van alle huishoudens met een laag inkomen in het Westerkwartier is 7,5% een tweoudergezin met minderjarige kinderen, 33,8% is een eenoudergezin. Het grootste deel (35,6%) van de huishoudens met een laag inkomen in het westerkwartier bestaat uit één persoon.

## Doorontwikkeling voor meer impact

In Westerkwartier staan veel gemotiveerde en nieuwsgierige kinderen klaar die aan hun toekomst willen werken. Wij willen hen in de aankomende jaren zoveel mogelijk die kans bieden. Voor Petje af Westerkwartier gaan we uit van onderstaand groeimodel voor de komende 3 jaren.

Groeimodel aantal kindplaatsen	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
Aantal groepen	1	2	3
Aantal locaties	1	2	3
Aantal kindplaatsen	18	36	54
Aantal vrijwilligers	10	14	16





## Projectjaar 2022-2023

Met ons team en de vele vrijwilligers hopen wij ook in het projectjaar 2022-2023 weer mooie kansen te bieden voor de talentvolle kinderen in Westerkwartier.



"Bij Petje af beleef ik dingen die ik anders nooit had meegemaakt!"

### Thema's

De locatiemanager en assistent-locatiemanager vullen en regelen het jaarprogramma. De kinderen geven aan wat hun behoeftes zijn en waar hun interesses liggen. Het jaarprogramma, ingedeeld in themablokken wordt ingevuld met inspirerende gastdocenten, werkbezoeken, presentatiemiddagen en educatieve en actieve uitjes. Deze thema's staan op de jaarplanning voor 2022-2023:

- Natuur & Wetenschap
- Techniek & Innovatie
- Energie & Klimaat
- Zorg & Welzijn
- Ondernemen & Financiën
- Burgerschap & Politiek
- Kunst & Cultuur

### Partners

Petje af Westerkwartier werkt samen met de lokale partners en bestaande contacten en gastdocenten. Lokaal wordt het netwerk van de Stichting vergroot door bijvoorbeeld netwerkbijeenkomsten. Dit jaar zijn we samenwerkingsverbanden aangegaan, zoals met de gemeente Westerkwartier en de Stichting Nieuwe Leefstijl. Dit laatste is een netwerk voor verschillende bedrijven, ondernemers en financiers in de gemeente Westerkwartier.

Praktisch gezien hebben we diverse afspraken gemaakt met partners voor de themablokken van het nieuwe seizoen. De intentie is om dat ook door te trekken naar de volgende jaren. We delen namelijk een gezamenlijk doel en dat is om kinderen gelijke kansen te bieden en zullen we de samenwerkingen nader vorm gaan geven.

### Toekomstbeeld met Alumni project & Petje af doordeweeks

Ons hogere doel is: gelijke kansen voor alle kinderen nastreven. Met extra aanbod doordeweeks kunnen we meer kinderen bereiken, vergroten wij onze impact en komen we dichterbij ons uiteindelijke doel. Ook spelen we in op de vraag van de scholen en gemeentes rondom "de rijke schooldag". Daarom gaan we Petje af-doordeweeks ook landelijk ontwikkelen tot een tweede werkvorm en ondersteuning bieden bij de implementatie.

## Alumni Project

Op basis van feedback en vraag kunnen we stellen dat er behoefte is naar een programmering voor jongeren tussen de 14 – 16 jaar. Er zijn helaas veel kinderen op het voortgezet onderwijs die nog geen goed beeld hebben van hun toekomst. Om hen te ondersteunen is dan ook een verlengde programmering relevant.

We zien een programmering voor ons waarbij Petje Af leerlingen meer diepgang krijgen en een actieve rol spelen bij de jongere groepen. Denk hierbij aan een aangepast programma met o.a. kind-coach schappen, sollicitatietrainingen. Aansluiting op het lob-programma van de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio ligt hierbij voor de hand.



## Financieel beheer & inkomsten-/uitgavenstroom 2022 - 2023

In dit hoofdstuk gaan we in op het beheer van inkomsten en uitgaven voor het jaar 2022 – 2023. Met een indicatie groei tot 2025.

### Beheer & controle

De penningmeester is verantwoordelijk voor het financieel beheer. Om dat beheer te waarborgen wordt samengewerkt met een accountantsbedrijf. Met hen vindt periodiek afstemming/overleg plaats over de verwerking van de boekhouding en vindt er jaarlijks een administratieve controle plaats met een volledige jaarrekening, inclusief accountantscontrole.

Voor het verwerven van subsidies bij fondsen en het dagelijks beheren van de liquiditeit gebruiken zij een uitgebreide liquiditeitsprognose.

Voor de dagelijkse boekhouding is er het online-boekhoudprogramma Snel start, waar de accountant toegang tot heeft. Om declaraties voor reis- en vrijwilligersvergoedingen te vereenvoudigen, zijn er gestandaardiseerde declaratieformulieren die ingevuld dienen te worden. Deze formulieren worden vervolgens bevestigd door de handtekening van de locatiemanager.

### Inkomstenstroom

In de basis zijn alle inkomsten afkomstig van lokale gemeente, lokale bedrijven en landelijke fondsen. In sommige situaties committeren donateurs/sponsors voor meerdere jaren, zoals de lokale gemeente dat via een Gelijke Kansen Alliantie ook doet. In alle andere gevallen dienen fondsen, zoals de Roode of Burgerweeshuisfonds ieder jaar opnieuw aangevraagd te worden. Hiervoor bestaan gestandaardiseerde aanvraagprocessen.

### Dekkingsplan 2022 – 2023

Op basis van ons meerjarig bestaan en de opgebouwde trackrecords zijn we ervan overtuigd dat we in staat zijn om onze plannen voor het eerste nieuwe jaar goed te realiseren. Dit komt doordat we in de afgelopen jaren bij meerdere locaties succesvol onze formule hebben uitgebreid met meer (tevreden) kinderen, en stakeholders en hebben voldaan aan de verwachtingen over die periode. We hebben dan ook het volste vertrouwen dat we van Petje af Westerkwartier een succesvolle stichting kunnen maken.

Fonds	22/23	Status
Oranje Fonds	€ 22.500	Aangevraagd
Kansfonds	€ 8.000	Aangevraagd
VSBfonds	€ -	Aangevraagd
Gemeente Westerkwartier	€ 15.000	Toegekend
Coöpfungsbank Rabobank NWG	€ 3.000	Aanvragen
Emmaplein Foundation	€ 5.000	Aangevraagd
Roode- of burgerweeshuisfonds	€ 1.250	Aanvragen
Bedrijven	€ 750	Aanvragen
Giften/donaties	€ 500	
Totaal	€ 56.000	

## Exploitatie begroting

Aantal groepen	1,5	3	4
Kostenposten	22/23	23/24	24/25
Personeelskosten	€ 25.964	€ 31.823	€ 37.968
Algemene kosten	€ 3.391	€ 3.590	€ 3.757
Verkoopkosten	€ 750	€ 1.050	€ 1.250
Kantoorkosten	€ 325	€ 550	€ 700
Activiteitenkosten	€ 9.733	€ 19.415	€ 25.870
Licentiekosten	€ 15.722	€ 7.343	€ 7.843
Totale kosten	€ 55.884	€ 63.771	€ 77.388



## Bijlagen

- Stichtingsakte en Statuten
- Inschrijving Kamer van Koophandel

